

ΑΕΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ – ΣΧΟΛΗ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ
Ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, Εξεταστική Φεβρουαρίου

Εξεταστές Καθηγητές: Υάκινθος, Χ., Βασιλειάδου Μ.

Εξετάσεις Εργαστηρίου Πληροφορικής Δ' Εξαμήνου

Τμήμα:.....

A.M:.....

Ονοματεπώνυμο:.....

Βαθμός:.....

**P
R
O
S
O
X
H**

Δημιουργήστε ένα φάκελο με το ονοματεπώνυμό σας και τον αριθμό μητρώου σας στην επιφάνεια εργασίας. Σ' αυτό το φάκελο θα αποθηκευτούν ένα αρχείο Access με όνομα ΑΜ.Εξετάσεις κι ένα αρχείο Excel με όνομα ΑΜ.Εξετάσεις. Όταν ολοκληρώσετε τις ασκήσεις σας κλείνετε τα δύο αρχεία και συμπλεζετε αυτό το φάκελο. Αποστέλλετε το συμπιεσμένο στον καθηγητή σας μέσω maredu στο μάθημα «Εξετάσεις Πληροφορικής Δ Μηχανικών 2019». Το μήνυμα θα έχει θέμα και σώμα μηνύματος 'Τμήμα Δ..., ΑΜ, Εξετάσεις'.

Θέμα 1° (Excel)

Πληκτρολογήστε στο excel την παρακάτω κατάσταση νέων σπουδαστών :

Α	Β	C	Υπηρεσία ως δόκιμος (σε ημέρες)			
			Εταιρία	1o Εκπαιδευτικό Ταξίδι	2o Εκπαιδευτικό Ταξίδι	Συνολική Υπηρεσία
1						
2			Δόκιμος			
3	Παπαδόπουλος	COSTAMARE		150,0	160,0	
4	Βασιλειάδου	ALPHA		165,0	170,0	
5	Τερζής	ANANGEL		170,0	180,0	
6	Αντωνίου	MINERVA		175,0	150,0	
7						
8						

- Στη στήλη E υπολογίστε με συνάρτηση τη συνολική υπηρεσία για κάθε δόκιμο (0.5 μον)
- Στη στήλη F υπολογίστε με συνάρτηση την επάρκεια υπηρεσίας ως εξής: αν η συνολική υπηρεσία είναι πάνω από 320 ημέρες, να εμφανίζεται η λέξη NAI αλλιώς το κελί να είναι κενό. (0.5 μον)
- Στο κελί A9 κάντε καταμέτρηση του αριθμού των δοκίμων με συνάρτηση και εμφανίστε το αποτέλεσμα. (0.5 μον)
- Στο κελί C9 εμφανίστε το μέγιστο αριθμό ημερών του 1^{ου} ταξιδιού και στο D9 τον ελάχιστο αριθμό ημερών του 2^{ου} ταξιδιού, με συναρτήσεις. (1 μον)
- Στο κελί E9 υπολογίστε με συνάρτηση το μέσο όρο της συνολικής υπηρεσίας όλων των δοκίμων. (0.5 μον)
- Στο κελί B12 να εμφανίζεται το σύνολο των δοκίμων που συγκέντρωσαν υπηρεσία από 320 ημέρες και πάνω, με χρήση συνάρτησης. (0.5 μον)
- Κάντε γράφημα με τη μορφή πίτας για τους δοκίμους και τη συνολική υπηρεσία, όπου
 - > σαν τίτλος θα εμφανίζεται η φράση ΔΟΚΙΜΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΑ
 - > θα εμφανίζονται τα ονόματα των δοκίμων
 - > θα εμφανίζεται η υπηρεσία σε μορφή ποσοστού. (1 μον.)
- Να εκτυπωθεί σε μία σελίδα ο πίνακας και το γράφημα (οριζόντια διάταξη), με κεφαλίδα του εγγράφου το ονοματεπώνυμό σας στο κέντρο. (0.5 μον) (εκτυπωτής Lexmark E120)

Θέμα 2° (Access)

1. Δημιουργήστε με την access την παρακάτω βάση δεδομένων που αφορά ένα δίκτυο εταιριών ενοικίασης σκαφών. Οι πίνακες είναι:

Κατάστημα

Κωδικός καταστήματος	3 χαρακτήρες
Έδρα	20 χαρακτήρες
Τηλέφωνο	10 χαρακτήρες
Αρ Υπαλλήλων	αριθμός

Πελάτης

Όνοματεπώνυμο	40 χαρακτήρες
Κωδικός πελάτη	5 χαρακτήρες
Ημερομηνία Γέννησης	Ημερομηνία
Ενεργός	Ναι/Οχι

Να σχεδιαστεί τρίτος πίνακας με όνομα '**Ενοικίαση**' που να περιέχει από τον πρώτο πίνακα τον Κωδικό καταστήματος, από το δεύτερο πίνακα τον Κωδικό πελάτη και να περιέχει επίσης 'Ημέρες ενοικίασης' και 'Εξόφληση'. (1 μον)

2. Στη συνέχεια να συσχετιστούν οι 3 πίνακες μεταξύ τους. (1 μον)
3. Να σχεδιαστούν και για τους 3 πίνακες οι αντίστοιχες φόρμες που να περιέχουν επίσης τα κουμπιά της 'Προσθήκης' και της 'Διαγραφής' εγγραφών. (1 μον)
4. Να εισαχθούν από τις φόρμες τα παρακάτω δεδομένα στους 3 πίνακες: (0.5 μον)

111	Θεσσαλονίκη	2310123123	10
222	Αθήνα	2103213213	15
333	Χανιά	2821012332	12
444	Κέρκυρα	2661012312	13
555	Σαντορίνη	2286023412	10

Γεωργίου Ανδρέας	00003	13/02/1980	ΝΑΙ
Αντωνίου Νικόλαος	00004	20/01/1975	ΟΧΙ
Βασιλειάδης Κωνσταντίνος	00005	07/11/1979	ΝΑΙ
Παπαδόπουλος Ηλίας	00006	28/12/1981	ΟΧΙ
Αργυρίου Στέφανος	00007	15/05/1977	ΟΧΙ

111	00003	9	ΝΑΙ
222	00007	8	ΟΧΙ
333	00003	7	ΝΑΙ
111	00007	8	ΝΑΙ
333	00006	2	ΟΧΙ
111	00004	4	ΝΑΙ
111	00005	5	ΟΧΙ
555	00003	10	ΝΑΙ

5. Να δημιουργηθούν και να απαντηθούν τα παρακάτω **ερωτήματα**:

- A. Ποιοι πελάτες νοίκιασαν σκάφος για περισσότερες από 7 ημέρες από το κατάστημα της Θεσσαλονίκης; (0.5 μον)
- B. Σε ποιες πόλεις (έδρες καταστημάτων) έχουν εξοφληθεί αγορές ενεργών πελατών; (0.5 μον)
- C. Οι πελάτες που έχουν γεννηθεί πριν το έτος 1978, σε ποιες πόλεις νοίκιασαν σκάφος για σύνολο ημερών ανάμεσα σε 6 με 10 (συμπεριλαμβανομένων); (0.5 μον)