

## ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ

Εξεταστές Καθηγητές: Λιώτσιος Κ., Βασιλειάδου Μ., Βαλασίδου Α.

**Εξετάσεις Εργαστηρίου Πληροφορικής Δ' Εξαμήνου**Όνοματεπώνυμο..... Α.Μ .....  
 Βαθμός..... Μεταφορέας 

Δημιουργήστε ένα **φάκελο** με το **ονοματεπώνυμό** σας στην επιφάνεια εργασίας. Σ' αυτό το φάκελο θα αποθηκευτούν ένα αρχείο **Excel** με όνομα **AM.Excel** και ένα αρχείο **Access** με όνομα **AM.Access**. Όταν ολοκληρώσετε τις ασκήσεις σας, θα συμπιέσετε αυτό το φάκελο και θα αποστείλετε το συμπιεσμένο στον καθηγητή σας μέσω maredu. Το μήνυμα θα έχει **θέμα** και **σώμα μηνύματος** 'Τμήμα Δ..., ΑΜ ....., Εξετάσεις'.

**Θέμα 1° (Excel)**

Δημιουργήστε στο Excel τον παρακάτω πίνακα, με τη συγκεκριμένη μορφοποίηση:

	A	B	C	D
1	Όνομα νησιού	Απόσταση (σε ώρες)	Επισκέπτες	Τουριστική κίνηση
2	Σαντορίνη	5	400.000	
3	Πάρος	3,5	360.000	
4	Λήμνος	9,5	290.000	
5	Κρήτη	8	750.000	

1. Στο κελί C8 να υπολογίσετε το σύνολο των επισκεπτών των νησιών που απέχουν από την Αθήνα περισσότερο από 6 ώρες. (1 μον.)
2. Στη στήλη Τουριστική κίνηση να εμφανίζεται η λέξη «Υψηλή» αν η επισκεψιμότητα είναι πάνω από 500.000 επισκέπτες, διαφορετικά να εμφανίζεται η λέξη «Χαμηλή». (1μον.)
3. Στο κελί D8 να υπολογίσετε το πλήθος των νησιών που είχαν Υψηλή τουριστική κίνηση. (1μον.)
4. Να εισάγετε γράφημα (σε στήλες) που να δείχνει τους επισκέπτες των νησιών με την ονομασία τους. (1μον.)
5. Αποθηκεύστε το αρχείο στο φάκελο με το ονοματεπώνυμό σας στην επιφάνεια εργασίας, με όνομα AM.excel.

**ΕΚΤΥΠΩΣΤΕ ΤΟΝ ΠΙΝΑΚΑ ΚΑΙ ΤΟ ΓΡΑΦΗΜΑ ΣΕ ΜΙΑ ΣΕΛΙΔΑ, ΜΕ ΚΕΦΑΛΙΔΑ ΤΟ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟΝ ΑΡΙΘΜΟ ΜΗΤΡΩΟΥ ΣΑΣ, ΣΤΟ ΚΕΝΤΡΟ.** (1μον.)

## **Θέμα 2<sup>ο</sup> (Access)**

1. Δημιουργήστε στην Access τους παρακάτω πίνακες (1 μον):

### **Σπουδαστές**

ΑριθμόςΜητρώου	κείμενο
Όνομα	κείμενο
Επίθετο	κείμενο
Έτος γέννησης	αριθμός

### **Μαθήματα**

Κωδικός	κείμενο
Τίτλος	κείμενο
ΔιδακτικέςΜονάδες	αριθμός

### **Βαθμολογία**

ΑριθμόςΜητρώου	κείμενο
Κωδικός	κείμενο
Βαθμός	αριθμός

2. Να δημιουργήσετε τις σχέσεις μεταξύ των πινάκων. (1 μον)

3. Να σχεδιαστούν και για τους 3 πίνακες οι αντίστοιχες φόρμες που να περιέχουν επίσης τα κουμπιά της 'Προσθήκης' και της 'Διαγραφής' εγγραφών. (1 μον)

4. Να εισαχθούν τα παρακάτω δεδομένα στους 3 πίνακες: (1 μον)

### **Σπουδαστές**

46/52	Νίκος	Γεωργίου	1998
30/97	Αθηνά	Μακρή	1999
15/33	Άννα	Πολυχρονίου	1998

### **Μαθήματα**

100	Μαθηματικά	2
200	Αγγλικά	2
300	Στατιστική	4

### **Βαθμολογία**

46/52	100	8
15/33	100	4
46/52	200	2
15/33	300	10

5. Να σχεδιαστούν και να απαντηθούν τα παρακάτω ερωτήματα (ονομάστε τα όπως θέλετε): (1 μον)

1. Να δημιουργήσετε ένα ερώτημα που να εμφανίζει ποιά μαθήματα πέρασε ο σπουδαστής Γεωργίου. (0,5 μον)
2. Να δημιουργήσετε ένα ερώτημα που να εμφανίζει τους κωδικούς των μαθημάτων που ο τίτλος τους περιέχει «ασ» ή με διδακτικές μονάδες μεγαλύτερο του 2. (0,5 μον)
6. Να δημιουργήσετε μία έκθεση για τον πίνακα Σπουδαστές με όλα τα πεδία του πίνακα, να την αποθηκεύσετε με ότι όνομα θέλετε και να την εκτυπώσετε.