

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Ανοίξτε ένα βιβλίο εργασίας στο excel. Αποθηκεύστε το βιβλίο εργασίας με το όνομα “Test2-το επίθετο σας”. Αποθηκεύστε το στο δίσκο Z σας.

Θέμα 1^ο

Το πρώτο φύλλο ονομάστε το “Συναρτήσεις”

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας:

Τα δεδομένα να είναι σε μέγεθος 12 στιγμές, Times New Roman, στοίχιση στο κέντρο. Όπου τα είναι τα δεδομένα έντονα να τα εμφανίσετε και εσείς.

Τα δεδομένα της περιοχής A1:E3 (περιοχή κριτηρίων) να είναι σε χρώμα κόκκινο.

Τα δεδομένα της περιοχής A4:E10 (περιοχή βάσης δεδομένων) να είναι σε χρώμα πράσινο.

	A	B	C	D	E
1	Δένδρο	Ύψος	Ηλικία	Παραγωγή	Κέρδος
2	Μηλιά	>3			
3	Κερασιά				
4	Δένδρο	Ύψος	Ηλικία	Παραγωγή	Κέρδος
5	Μηλιά	6	20	14	105,00
6	Αχλαδιά	4	12	10	96,00
7	Κερασιά	4,5	14	9	105,00
8	Μηλιά	5	15	10	75,00
9	Αχλαδιά	3	8	8	76,80
10	Μηλιά	2,5	9	6	45,00

Στο κελί B12, να εμφανιστεί το μέγιστο κέρδος από τις μηλιές και τις κερασιές.

Στο κελί B13, να εμφανιστεί, το ελάχιστο κέρδος από τις μηλιές με ύψος πάνω από 3 μέτρα.

Στο κελί B14, να εμφανιστεί, το συνολικό κέρδος από της μηλιές και τις κερασιές.

Στο κελί B15, να εμφανιστεί, το γινόμενο των παραγωγών από της μηλιές με ύψος μεγαλύτερο από 3 μέτρα.

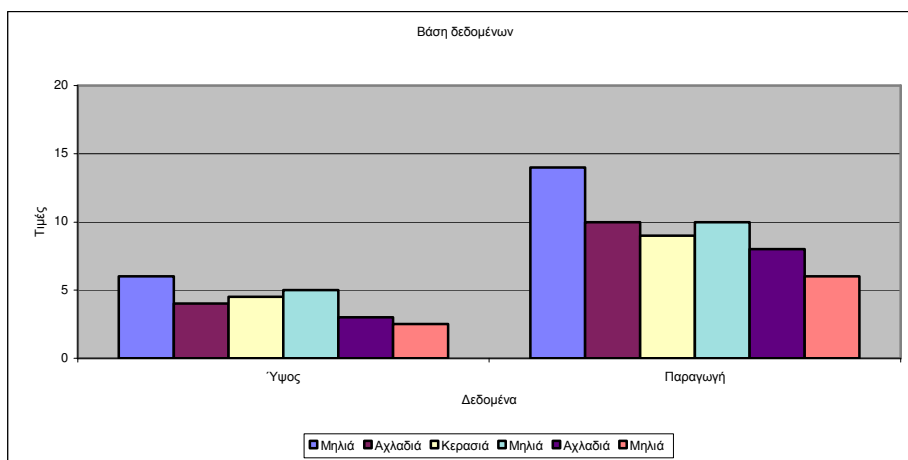
Στο κελί B16, να εμφανιστεί, η μέση παραγωγή από τις μηλιές με ύψος πάνω από 3 μέτρα.

Στο κελί B17, να εμφανιστεί, η μέση ηλικία που έχουν οι μηλιές στη βάση δεδομένων.

Στο κελί B18, με τη χρήση συνάρτησης (SUMIF), να εμφανιστεί το άθροισμα της παραγωγής για τις αχλαδιές.

Στο ίδιο φύλλο εργασίας να γίνει το παρακάτω γράφημα (Χρήση στηλών, A4:A10, B4:B10, D4:D10). Το μέγεθος της γραμματοσειράς στο γράφημα να είναι 8 στιγμές

παντού, το υπόμνημα στο κάτω μέρος, η κλίμακα του κάθετου άξονα από το 0 ως το 20 με υποδιαίρεση ανά 5 μονάδες.



Θέμα 2^ο

Το δεύτερο φύλλο ονομάστε το “Βαθμοί”

Δίνεται ο παρακάτω πίνακας:

Τα δεδομένα να είναι σε μέγεθος 12 στιγμές, Times New Roman, στοίχιση στο κέντρο. Όπου τα είναι τα δεδομένα έντονα να τα εμφανίσετε και εσείς. Οι επικεφαλίδες να είναι σε μοτίβο θαλασσί. Στο κελί F2 και H2 να εφαρμόσετε αναδίπλωση κειμένου. Στην περιοχή A1:H1 να γίνει συγχώνευση κελιών.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	ΒΑΘΜΟΙ							
2	ΣΠΟΥΔΑΣΤΗΣ	ΤΕΣΤ1	ΤΕΣΤ2	ΤΕΣΤ3	ΤΕΛΙΚΟ	ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ	ΑΠΟΥΣΙΕΣ	ΧΑΡ. ΦΟΙΤΗΣΗΣ
3	ΠΑΠΑΔΑΚΟΣ	6,2	5,5	6,5	4,1		2	
4	ΓΟΥΡΓΟΥΛΗΣ	6,7	6,5	6,1	6,5		5	
5	ΡΩΣΙΔΗΣ	7,5	8,6	5,5	8,1		1	

Να συμπληρωθεί η στήλη ‘Μέσος όρος’ αν για το υπολογισμό γνωρίζεται ότι ο βαθμός κάθε τεστ πολλαπλασιάζεται με 20% ενώ ο βαθμός γραπτής εξέτασης πολλαπλασιάζεται με 40%.

Ο μέσος όρος να έχει ένα μόνο δεκαδικό ψηφίο.

Για τον χαρακτηρισμό φοίτησης ένας σπουδαστής ‘προάγεται’ όταν ο μέσος όρος είναι ≥ 5 και έχει μέχρι και 2 απουσίες, διαφορετικά ‘απορρίπτεται’.

Με χρήση συναρτήσεων στο κελιά B6, B7, B8, B9 να υπολογιστούν το σύνολο των βαθμών της στήλης ‘ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ’, η μέση τιμή της στήλης ‘ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ’, η μέγιστη τιμή της στήλης ‘ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ’ και η ελάχιστη τιμή της στήλης ‘ΜΕΣΟΣ ΟΡΟΣ’ αντίστοιχα.

Στη συνέχεια να διαταχθούν όλα τα κελιά κατά αλφαβητική σειρά των σπουδαστών.

Στο ίδιο φύλλο εργασίας να γίνει ραβδόγραμμα με τίτλο 'Βαθμοί σπουδαστών' που να παρουσιάζει τους βαθμούς των σπουδαστών ανά τεστ και τον μέσο όρο. Το μέγεθος της γραμματοσειράς στο γράφημα να είναι 9 στιγμές παντού.