

**ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ**  
**ΣΧΟΛΗ ΠΛΟΙΑΡΧΩΝ**

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ : **Κ. ΚΑΡΑΟΥΛΑΝΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ**

ΘΕΜΑ :

*Η εκπαίδευση στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού και επί του πλοίου ως διαδρομή για την επίτευξη του τελικού στόχου ως αξιωματικού εμπορικού πλοίου*

ΤΟΥ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ : **ΑΒΛΑΝΑ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥ**

**Α.Γ.Μ. : 4 0 1 5**

Ημερομηνία ανάληψης της εργασίας: **06/05/2018**

Ημερομηνία παράδοσης της εργασίας:

Α/Α	Όνοματεπώνυμο	Ειδικότητα	Αξιολόγηση	Υπογραφή
1.				
2.				
3.				
<b>ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ</b>				

**Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ :**

**Πίνακας Περιεχομένων:**

	<b>Σελίδα</b>
Περίληψη.....	4
Κεφάλαιο 1 <sup>ο</sup> : Ορισμός Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) και Δόκιμου Πλοιάρχου .....	5 – 6
Κεφάλαιο 2 <sup>ο</sup> : Προϋποθέσεις εισαγωγής στις ΑΕΝ .....	6
Κεφάλαιο 3 <sup>ο</sup> : Αναλυτικά προγράμματα σπουδών .....	7 – 8
3.1 Πρόγραμμα σπουδών σχολής .....	8
3.2 Μαθήματα Σχολής Πλοιάρχων .....	9 – 11
3.3 Μαθήματα Σχολής Μηχανικών .....	11 – 13
3.3 Κύκλοι σωστικών και πυροσβεστικών μέσων .....	13 – 14
3.4.1 Βασικός κύκλος σωστικών .....	14 – 15
3.4.2 Προχωρημένος κύκλος σωστικών .....	16
Κεφάλαιο 4 <sup>ο</sup> : Δικαιώματα και υποχρεώσεις σπουδαστών .....	17
4.1. Πειθαρχικές ποινές .....	17 – 18
Κεφάλαιο 5 <sup>ο</sup> : Το θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι .....	18 – 20
5.1 Α' Εκπαιδευτικό ταξίδι .....	20 – 21
5.2 Β' εκπαιδευτικό ταξίδι .....	22 – 23
5.3 Τέλος εκπαιδευτικού ταξιδιού – επαναπατρισμός .....	24 – 25
Κεφάλαιο 6 <sup>ο</sup> : Πτυχίο – Βεβαιώσεις .....	25

Κεφάλαιο 7 <sup>ο</sup> : Έλληνες Ναυτικοί .....	26
Κεφάλαιο 8 <sup>ο</sup> : Εμφάνιση και ενδυμασία δοκίμων Εμπορικού Ναυτικού .....	27 – 29
Κεφάλαιο 9 <sup>ο</sup> : Ναυτική εκπαίδευση διεθνώς .....	30
Επίλογος .....	31
Βιβλιογραφία .....	33

## Περίληψη

Η παρούσα εργασία με τίτλο «Η εκπαίδευση στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού και επί του πλοίου ως διαδρομή για την επίτευξη του τελικού στόχου ως αξιωματικού εμπορικού πλοίου» κάνει αναφορά στην εκπαίδευση των δόκιμων Πλοιάρχων στις ακαδημίες του εμπορικού ναυτικού αλλά και κατά την διάρκεια της εκπαίδευσης μέσα στο πλοίο.

Αρχικά, στο πρώτο κεφάλαιο, δίνεται ένας ορισμός της Ακαδημίας εμπορικού ναυτικού (ΑΕΝ) καθώς και ο ορισμός του δόκιμου γενικά αλλά και των δοκίμων πλοιάρχων και μηχανικών για καλύτερη κατανόηση του θέματος.

Στο αμέσως επόμενο κεφάλαιο της εργασίας, αναφέρονται οι προϋποθέσεις για να εισαχθεί στη σχολή ένας σπουδαστής.

Ακολούθως, αναφέρονται η εκπαίδευση σε θεωρητικό επίπεδο, με αναφορά στα αναλυτικά προγράμματα, στα προγράμματα σπουδών που διαφέρουν ανάλογα με τον τομέα που βρίσκεται ο σπουδαστής. Συγχρόνως παραθέτουμε την εκπαίδευση σε πρακτικό επίπεδο, την επιμόρφωση των στελεχών των πλοίων στη χώρα μας.

Το τέταρτο κεφάλαιο συμπεριλαμβάνει τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις που έχουν οι σπουδαστές της σχολής καθώς και τις πειθαρχικές ποινές που λαμβάνουν σε περίπτωση ανυπακοής.

Με το πέρας όλων των εκπαιδύσεων και εξετάσεων επιτυχώς, ο σπουδαστής είναι έτοιμος να λάβει τον τίτλο του Αξιωματικού του Εμπορικού Ναυτικού. Η σχολή παράλληλα του παρέχει δωρεάν το πτυχίο αλλά και βεβαιώσεις και πιστοποιητικά.

Στο αμέσως επόμενο κεφάλαιο αναλύεται η σημασία του Έλληνα ναυτικού στα πλοία.

Τα δύο τελευταία κεφάλαια κλείνουν με την εμφάνιση και την ενδυμασία του δόκιμου εμπορικού ναυτικού αλλά και με την ναυτική εκπαίδευση διεθνώς.

## Κεφάλαιο 1<sup>ο</sup>: Ορισμός Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) και Δόκιμου Πλοιάρχου



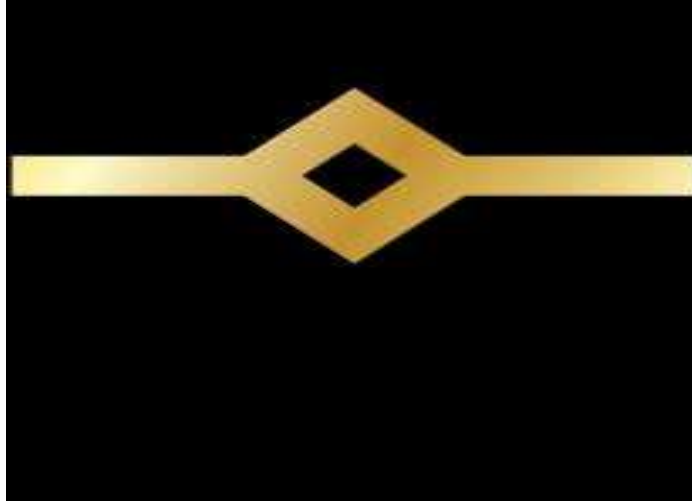
Οι Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού είναι δημόσιες σχολές που συμπεριλαμβάνονται διοικητικά στο υπουργείο ναυτιλίας και νησιωτικής πολιτικής που επιβλέπονται από την Διεύθυνση του Αρχηγείου του Ελληνικού σώματος της Ελληνικής ακτοφυλακής. Οι συγκεκριμένες σχολές εκπαιδεύουν τα στελέχη του Εμπορικού Ναυτικού και διακρίνονται σε δύο τομείς. Η μία σε σχολή Πλοιάρχων και η άλλη σε σχολή Μηχανικών. Επομένως, οι Α.Ε.Ν. απαρτίζονται από Σχολές, Τομείς και Εργαστήρια. Όπως είναι γνωστό από την αρχαιότητα η Ελλάδα είναι μία χώρα με πλούσια ναυτική δύναμη και αυτό έχει ως αντίκτυπο να διαθέτει έντεκα σχολές σε έντεκα διαφορετικά σημεία στην Ελλάδα. Πιο συγκεκριμένα λειτουργούν στον Ασπρόπυργο, στη Νέα Μηχανιώνα, στην Πρέβεζα, στην Κύμη, στο Αργοστόλι, στη Χίο, στις Οινούσες, στην Ύδρα, στη Σύρο, στα Χανιά και στην Κάλυμνο. Το χρονολόγιο φοίτησης της σχολής είναι έξι εξάμηνα εκ των οποίων τα τέσσερα είναι εντός της σχολής σε θεωρητικό επίπεδο και τα υπόλοιπα 2 σε πρακτική εκπαίδευση επί πλοίου.

Τώρα θα δώσουμε τον ορισμό του Δόκιμου του οποίου η ύπαρξη μέσα στο πλοίο είναι σημαντική. Τα ετυμολογικά λεξικά λένε ότι ο δόκιμος είναι αυτός που έγινε δεκτός μετά από δοκιμασίες στην ένταξη μίας υπηρεσίας.

Ο Δόκιμος πλοίαρχος συμμετέχει στις βάρδιες ως βοηθός του Αξιωματικού Φυλακής Γέφυρας χωρίς όμως να είναι αποκλειστικά υπεύθυνος αυτός. Συμμετέχει σε όλες τις εργασίες του σκάφους, εκτελεί γραφικές υπηρεσίες και καταμετρά τα φορτία που του αναθέτει ο πλοίαρχος. Ασκείται υπό την επίβλεψη του Ανθυποπλοιάρχου σε ότι αφορά την υπηρεσία του και την ναυσιπλοΐα.

Ο Δόκιμος μηχανικός ακολουθεί και αυτός το πρόγραμμα των αξιωματικών της μηχανής και συμμετέχει στις εργασίες που λαμβάνουν χώρα στο μηχανοστάσιο του πλοίου.

Συνεπώς το Ναυτικό επάγγελμα παρομοιάζεται με ένα ισόπλευρο τρίγωνο στις γωνίες του οποίου βρίσκονται η θεωρητική κατάρτιση, η πρακτική ικανότητα και η ναυτική συνείδηση. Στο κέντρο αυτού του τριγώνου υπάρχει ένας ικανός ναυτικός.



**Εικόνα :** Έμβλημα βαθμού δοκίμου

## **Κεφάλαιο 2<sup>ο</sup>: Προϋποθέσεις εισαγωγής στις Ακαδημίες εμπορικού ναυτικού**

Κάθε υποψήφιος για την εισαγωγή στις ακαδημίες πρέπει να συγκεντρώνει ορισμένα προσόντα. Η εισαγωγή γίνεται είτε μέσω των Πανελληνίων εξετάσεων, είτε με το βαθμό του απολυτήριου του λυκείου. Απαραίτητο προσόν είναι να έχει την ελληνική ιθαγένεια και να μην έχει υπερβεί το 27<sup>ο</sup> έτος της ηλικίας του. Παράλληλα να είναι υγιής με γνωμάτευση γιατρού και να μην έχει καταδικαστεί για αδίκημα ή τιμωρηθεί με στέρηση των πολιτικών του δικαιωμάτων.

Μετά την επιτυχή εισαγωγή ο υποψήφιος πρέπει να περάσει δοκιμασία κολύμβησης, ποιο συγκεκριμένα 50μ ελεύθερης κολύμβησης χωρίς κάποιο χρονικό όριο.

### Κεφάλαιο 3<sup>ο</sup>: Αναλυτικά προγράμματα σπουδών

Το πιο σημαντικό εργαλείο της εκπαίδευσης είναι το αναλυτικό πρόγραμμα της σχολής που ακολουθούν οι σπουδαστές. Είναι αυτό που ορίζει την διδακτέα ύλη βοηθάει τον διδάσκοντα στην παράδοση του μαθήματος και υποδεικνύει τους κανονισμούς που πρέπει να τηρούνται για την χορήγηση του πιστοποιητικού. Το αναλυτικό πρόγραμμα δεν είναι πάντα το ίδιο αλλά γίνονται συχνές τροποποιήσεις. Το ημερήσιο εκπαιδευτικό πρόγραμμα ορίζει επιπλέον τις ώρες μαθημάτων, τις πρακτικές εφαρμογές, τις εργαστηριακές και φροντιστηριακές ασκήσεις, διαλέξεις και γενικά όλες τις εκδηλώσεις που πραγματοποιούνται στις AEN. Τα τμήματα δημιουργούνται ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων σπουδαστών σε κάθε εξάμηνο με αποτέλεσμα να σχηματίζονται τμήματα με αριθμό 35-40 σπουδαστών. Υπάρχουν κάποιες προϋποθέσεις που καθορίζονται από την διεθνής σύμβαση STCW την οποία έχει υπογράψει και η χώρα μας. Αν κάποιος δεν συμμορφωθεί στους κανόνες υπάρχουν συνέπειες για τον Οργανισμό αλλά και για τους ναυτικούς. Οι αλλαγές του προγράμματος παρατηρούνται στους τομείς προστασίας του περιβάλλοντος, της ασφάλειας, της διαχείρισης προσωπικού, στον τρόπο μετάδοσης της γνώσης, στην πιστοποίηση electro-technical officer και στην διάρκεια ισχύος του πιστοποιητικού.



Για την στήριξη του εκπαιδευτικού έργου των σπουδαστών, του προσωπικού, των εγκαταστάσεων υπάρχουν σε κάθε ΑΕΝ διοικητικές υπηρεσίες, οι οποίες συγκροτούνται ως εξής: Γραφείο Διοίκησης- Προσωπικού, Γραμματεία ΑΕΝ, Γραμματεία σχολής ΑΕΝ, Γραφείο Βιβλιοθήκης, εκπαιδευτικών κείμενων και εκτυπώσεων, Γραφείο Σπουδαστικής Μέριμνας, Γραφείο Διασύνδεσης, Γραφείο Τεχνικής υποστήριξης, Γραφείο απογράφης και Γραφείο οικονομικής διαχείρισης.

### **3.1 Πρόγραμμα σπουδών σχολής**

Υπάρχουν τέσσερα έτη που περιλαμβάνουν έξι εξάμηνα, εξεταστικές περιόδους και δυο θαλάσσια εκπαιδευτικά ταξίδια αυτό ισχύει και για τις δυο σχολές (πλοιάρχων και μηχανικών) με μόνη διαφορά στους τίτλους των μαθημάτων. Αναλυτικότερα.

Στο πρώτο έτος περιλαμβάνεται το Α εξάμηνο η εξεταστική περίοδος, ο βασικός κύκλος σωστικών και η έκδοση Ναυτικού φυλλαδίου. Το πρώτο έτος περιλαμβάνει και το πρώτο εκπαιδευτικό ταξίδι το οποίο έχει διάρκεια 6 μηνών.

Το δεύτερο έτος συμπεριλαμβάνει τα Β' και Γ' εξάμηνα τις εξεταστικές περιόδους.

Στο τρίτο έτος εμπεριέχεται το δεύτερο εκπαιδευτικό θαλάσσιο ταξίδι διάρκειας έξι μηνών, το Δ' εξάμηνο, οι εξεταστικές περίοδοι, την ανάληψη της πτυχιακής εργασίας καθώς και ο κύκλος των προχωρημένων σωστικών, τον οποίο ο σπουδαστής έχει την δυνατότητα να παρακολουθήσει και μετά την αποφοίτηση του.

Το τέταρτο έτος περιλαμβάνει τα δυο τελευταία εξάμηνα το Ε' και το ΣΤ', τις εξεταστικές περιόδους και την παράδοση της πτυχιακής εργασίας.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 αλλάζει η σειρά διεξαγωγής των εκπαιδευτικών και πρακτικών εξαμήνων σύμφωνα με τον νέο κανονισμό.



### 3.2 Μαθήματα Σχολής Πλοιάρχων

Καθ' όλη τη διάρκεια των εξαμήνων διεξάγονται τα παρακάτω θεωρητικά μαθήματα:

- Μαθηματικά (I, II, III). Σου παρέχουν τις απαραίτητες γνώσεις των μαθηματικών και χρειάζονται για την επίλυση ασκήσεων ναυτιλίας, μεταφοράς φορτίων, ευστάθειας και σφαιρικής τριγωνομετρίας.
- Φυσική (I, II, III). Σου παρέχει τις απαραίτητες γνώσεις φυσικής που βοηθούν στην επίλυση των ασκήσεων.
- Στοιχεία Ναυτικού δικαίου. Απαραίτητες γνώσεις πάνω σε θέματα ναυτικού δικαίου για να γνωρίζεις βασικούς κανονισμούς σε ό,τι έχει να κάνει σχέση με την ναυτιλία.
- Ναυτικά αγγλικά (I, II, III, IV, V, VI). Το μάθημα περιέχει ναυτικούς όρους, χρήσιμους για την συνεννόηση με ναυτικούς άλλων χωρών. Διαφέρουν από τα συνήθη αγγλικά.
- Ναυτική Τέχνη (I, II, III). Σαυτό το μάθημα μαθαίνει ο σπουδαστής τα εξαρτήματα που συνδέονται άμεσα με το πλοίο και το ναυτικό επάγγελμα όπως η άγκυρα, η προπέλα, τα σχοινιά του πλοίου, τα συρματοσχοινα.
- Ελληνική ναυτική ιστορία. Όλη η εξέλιξη της ελληνικής ναυτικής πορείας από αρχαιοτάτων χρόνων μέχρι και σήμερα.
- Διαχείριση στοιχείων γέφυρας-BTM (I, II, III, IV). Διδάσκει στον σπουδαστή να αξιοποιεί σωστά τα ερεθίσματα που λαμβάνει στο χώρο της γέφυρας.
- Ηλεκτρονικοί υπολογιστές (I, II). Λόγω της εξέλιξης της τεχνολογίας και των μέσων στη σύγχρονη εποχή, ο ναυτικός πρέπει να γνωρίζει βασικά πράγματα ενός υπολογιστή καθώς οι περισσότερες δουλειές εκτελούνται μέσω αυτών.
- Ναυτιλία (I, II, III, IV). Αποτελεί ένα από τα βασικά μαθήματα και αναλύονται οι μέθοδοι και οι διαδικασίες που εφαρμόζονται για τον ασφαλή πλου ενός πλοίου πάνω στην θάλασσα.
- Ναυτικές επικοινωνίες (I, II). Μαθαίνει ο σπουδαστής θεωρητικά στοιχεία αλλά και να χρησιμοποιεί διάφορους τρόπους επικοινωνίας, παλιούς και σύγχρονους, όπως τα σήματα Mors , χρήση σημαίων, αναλαμπές φωτός, VHF, MF/HF, Inmarsat-C.

- Μετεωρολογία (I, II). Χρήσιμη για το ναυτικό επάγγελμα καθώς ο σπουδαστής εκπαιδεύεται στο να μπορεί να προβλέπει τον καιρό αλλά και πώς θα κινηθεί αυτός.
- Ναυτικά Ηλεκτρονικά Όργανα . Μαθαίνει να χρησιμοποιεί όλα τα ηλεκτρονικά όργανα της γέφυρας.
- RADAR. Κάνει μία πιο λεπτομερή εμβάθυνση στις λειτουργίες του ραντάρ αφού αποτελεί βασικό και απαραίτητο όργανο του ναυτικού.
- ECDIS. Θεωρητικό αλλά και πρακτικό μάθημα που εξειδικεύεται στη χρήση ηλεκτρονικών χαρτών.
- Ναυτικές μηχανές. Βασική γνώση των ναυτικών μηχανών χωρίς περαιτέρω εμβάθυνση.
- ARPA – Τήρηση φυλακής. Ο σπουδαστής διδάσκεται πως να κάνει σωστή τήρηση φυλακής, χρησιμοποιώντας τα απαραίτητα ναυτικά όργανα.
- Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού. Ο δόκιμος προικίζεται με την γνώση του να διαχειρίζεται το πλήρωμα του όταν αναλάβει καθήκοντα Ανώτερου Αξιωματικού.
- ISM – Ασφάλεια φυλακής. Μαθαίνει του Διεθνείς Κανονισμούς Ασφάλειας για την τήρηση της φυλακής.
- Ηγεσία & Διοικητικές δεξιότητες .Μάθημα που ο σπουδαστής αντλεί γνώσεις για το πως πρέπει να ηγείται στο πλήρωμα.
- Διαχείριση Κρίσεων. Αποκομίζει γνώσεις για να διαχειριστεί σωστά μια κατάσταση κρίσης μέσα στο πλοίο όπως κρίση συμφερόντων , σχέσεων.
- Επικοινωνία Πλοίαρχου. Σχετίζεται με την επικοινωνία του Πλοίαρχου με την ξηρά είτε είναι η επικοινωνία με την εταιρεία είτε με άλλους χρήσιμους συνεργάτες στην ακτή.
- MARPOL – Διαχείριση έρματος. Μάθημα σημαντικό για την διαχείριση των απορριμμάτων καθώς και για την διαχείριση ρέματος.
- Ευστάθεια (I, II). Είναι από τα πιο βασικά μαθήματα και παρέχει γνώσεις για το πως το πλοίο θα είναι πλεύσιμο μετά από φόρτωση ή εκφόρτωση.
- Μεταφορά φορτίων. Σωστή τοποθέτηση φορτίων καθώς και μετατόπισης τους εν πλω.
- Ανθρώπινες Σχέσεις. Αφορά τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων πάνω στο πλοίο.
- Επιθεώρηση Πλοίων. Μαθαίνει ο δόκιμος πως να ανταπεξέλθει σε διάφορες επιθεωρήσεις που γίνονται στα πλοία.

- Ναυτιλιακό Δίκαιο. Λίγο πιο εξειδικευμένο μάθημα που ρυθμίζει θέματα προστασίας του δημοσίου συμφέροντος σχετικά με τη θάλασσα και θέματα προστασίας ιδιωτικών σχέσεων και συμφερόντων.
- Διεθνής ναυτιλιακή πολιτική – Δίκαιο της Θάλασσας . Είναι διεθνείς κανονισμοί που αναφέρονται στην προστασία του θαλάσσιου περιβάλλοντος και πρέπει να τους γνωρίζει και να τους τηρεί ο δόκιμος.
- Οικονομική Εκμετάλλευση Πλοίου . Αφορά τον σπουδαστή για όταν πετύχει τον στόχο του και γίνει Πλοίαρχος που τότε θα ελέγχει τα οικονομικά ζητήματα του πλοίου.
- ISPS -Αξιοματικός ασφάλειας πλοίου. Μάθημα που αναφέρεται στον Διεθνή Κώδικα Ασφάλειας πλοίων και Λιμενικών Εγκαταστάσεων.
- Ναυπηγεία. Μαθαίνει τα τμήματα που απαρτίζεται το πλοίο
- Σχέδιο. Μάθημα εργαστηρίου που ο δόκιμος μαθαίνει να σχεδιάζει τμήματα του πλοίου. Μια πρωτοπορία των αναλυτικών προγραμμάτων σε κάποιες ακαδημίες της χώρας μας διαθέτουν ειδικούς προσομοιωτές που βοηθούν στην καλύτερη εκμάθηση καθώς μπαίνουμε σε συνθήκες πλοίου.

### 3.3 Μαθήματα Σχολής Μηχανικών

Στις σχολές των μηχανικών τα μαθήματα έχουν καθοριστεί σύμφωνα με τα model courses του IMO 7.04 1999-2012. Χωρίστηκαν σε τέσσερις λειτουργίες.

- **Λειτουργία 1:** ναυτική μηχανολογία. Τα μαθήματα της λειτουργίας 1 προσφέρουν βασικές γνώσεις αλλά και πρακτικές που αφορούν την αγγλική γλώσσα, την τήρηση της φυλακής ,την εσωτερική επικοινωνία του πλοίου, τα κύρια και βοηθητικά μηχανήματα και συστήματα ελέγχου και την χρήση και τον έλεγχο των καυσίμων, λιπαντικών, ρεμάτων και των άλλων συστημάτων άντλησης. Τα μαθήματα της ναυτικής μηχανολογίας είναι τα εξής: Ναυτική Μηχανολογία, Ναυτικές Μηχανές, Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου I – Δίκτυα, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης I,II, Ατμοπαραγωγοί, Βοηθητικά Μηχανήματα Πλοίου II – Μεταφορά Υγρών Φορτίων, Βοηθητικά Μηχανήματα πλοίου III – Συστήματα Εκφόρτωσης, Ατμοστρόβιλοι, Μηχανές Εσωτερικής Καύσης III και Διαχείριση Πόρων Μηχανοστασίου, Καύσιμα Λιπαντικά, Ψυκτικές – Κλιματιστικές εγκαταστάσεις – Αερισμός.

- Λειτουργία 2:** μηχανολογία ηλεκτρική, ηλεκτρονική και συστημάτων αυτόματου ελέγχου. Τα μαθήματα του τομέα αυτού περιλαμβάνουν πάλι θεωρητικές γνώσεις και πρακτική εξάσκηση που αφορούν τις ηλεκτρολογικές και ηλεκτρονικές εγκαταστάσεις του πλοίου, τα συστήματα διανομής ηλεκτρικής ενέργειας, τα συστήματα αυτομάτου ελέγχου και τις απαιτήσεις ασφάλειας κατά τη διάρκεια ηλεκτρικών εργασιών. Τα μαθήματα που διδάσκονται είναι τα παρακάτω: Θεωρία Ηλεκτρικών κυκλωμάτων, Ηλεκτρονικά I, Ηλεκτρικές Μηχανές, Ψηφιακά Συστήματα – Δίκτυα Υπολογιστών, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου I – Αισθητήρια – Μετρήσεις, Ηλεκτρικές Μηχανές II, Συστήματα Αυτομάτου Ελέγχου II – Υδραυλικά Πνευματικά Συστήματα, Ηλεκτρικές Εγκαταστάσεις Πλοίων, Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές I, II.
- Λειτουργία 3:** συντήρηση και επισκευή. Γνώσεις και πρακτική εξάσκηση που αφορούν στη χρήση και στην επεξεργασία των υλικών, στον υπολογισμό των στοιχείων των μηχανών, στη χρήση των χειρωνακτικών εργαλείων, των εργαλειομηχανών και των οργάνων μέτρησης αλλά και στη συντήρηση των μηχανημάτων του πλοίου. Τα μαθήματα που διδάσκονται είναι: Τεχνουργεία – Εργαστήρια I, Μηχανολογικό Σχέδιο I, Τεχνουργεία – Εργαστήρια II, Τεχνολογία Υλικών, Μηχανολογικό Σχέδιο II, Στοιχεία Μηχανών, Τεχνουργεία – Εργαστήρια III, Τεχνουργεία – Εργαστήρια IV, Συντήρηση Πλοίων και Διαχείριση Βλαβών, Τεχνουργεία – Εργαστήρια V, Τεχνουργεία – Εργαστήρια VI.
- Λειτουργία 4:** έλεγχος της λειτουργίας του πλοίου και μέριμνα των επιβαινόντων. Η λειτουργία 4, μεταδίδει τις απαραίτητες γνώσεις που σχετίζονται με την πρόληψη της ρύπανσης, την διατήρηση της αξιοπιστίας του πλοίου, την παρακολούθηση της συμμόρφωσης με τις νομοθετικές απαιτήσεις, την εφαρμογή των δεξιοτήτων ηγεσίας και ομαδικής εργασίας, την ασφάλεια του προσωπικού και του πλοίου. Τα μαθήματα που διεξάγονται στον τομέα αυτό είναι: ΝΝαυπηγεία I – Ναυτιλιακές γνώσεις, Στοιχεία Ναυτικού Δικαίου, Ναυπηγεία II, Διεθνείς Κανονισμοί και Ασφάλεια Ζωής και Περιβάλλοντος, Διαχείριση Ανθρωπίνου Δυναμικού, Ηγεσία – Διοικητικές δεξιότητες.
- Παράλληλα με τα βασικά μαθήματα που διεξάγονται στη σχολή των Μηχανικών, διδάσκονται και τα μαθήματα υποδομής που παρέχουν βασική γνώση για τις φυσικές αρχές και τους φυσικούς νόμους του πλοίου αλλά και του περιβάλλοντος. Τα μαθήματα του τομέα μαθημάτων υποδομής είναι: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά I, Φυσική I, Χημεία,

Θερμοδυναμική Ι , Αντοχή Υλικών , Μαθηματικά ΙΙ και Στατιστική, Φυσική ΙΙ, Μηχανική Ρευστών Ι , Θερμοδυναμική ΙΙ , Μηχανική Ρευστών ΙΙ.



### 3.4 Κύκλοι σωστικών και πυροσβεστικών μέσων

Μαθήματα σωστικών και πυροσβεστικών μέσων πραγματοποιούνται σε δυο σχολές στην Ελλάδα αυτές είναι του Ασπροπύργου και της Μακεδονίας. Για την εγγραφή στο βασικό κύκλο των ΣΣΠΜ απαιτείται τον παραπεμπτικό σημείωμα από τα ναυτικά μητρώα, φωτοτυπία των σελίδων 4-5 του ναυτικού φυλλαδίου, φωτοτυπία ταυτότητας και τρεις φωτογραφίες.



Αντίθετα στον προχωρημένο κύκλο απαιτείται 1 χρόνος θαλάσσιας υπηρεσίας, φωτοτυπία από την κάρτα υγείας σε ισχυρή ή βεβαίωση από παθολόγοι καθώς και το πρωτότυπο έγγραφο, φωτοτυπία ταυτότητας, φωτοτυπία πιστοποιητικού σωστικών του βασικού κύκλου και τρεις φωτογραφίες.

### 3.4.1 Βασικός κύκλος σωστικών

Αφού τελειώσει το Α' εξάμηνο, οι σπουδαστές των Ακαδημιών εμπορικού ναυτικού θα καλεστούν να παρακολουθήσουν τον βασικό κύκλο των σωστικών και πυροσβεστικών μέσων σε μια από τις δυο σχολές προαναφέραμε. Για να μην υπάρξει συνωστισμός στις αίθουσες οι σπουδαστές των ακαδημιών αυτών παρακολουθούν τον κύκλο πριν το πέρας του εξάμηνου τους. Διάκριση στον κύκλο δεν υπάρχει μεταξύ των ειδικοτήτων του.



Η διάρκεια του κύκλου είναι περίπου δεκαπέντε μέρες, στον οποίο εμπεριέχονται πέντε ΥΠΟ κύκλοι με τον κάθε έναν από αυτούς να έχει διάρκεια μια έως δυο μέρες. Εν συντομία θα κάνουμε μια αναφορά στους τομείς εκπαίδευσης του βασικού κύκλου. Ατομική επιβίωση στη θάλασσα, πρόληψη πυρκαγιάς και πυρόσβεση,

στοιχειώδεις πρώτες βοήθειες, προσωπική ασφάλεια και κοινωνικά καθήκοντα και τέλος θέματα ασφάλειας πλοίου επιπέδου είναι τα θέματα που αναλύονται. Στο τέλος κάθε επιμέρους κύκλου διεξάγονται εξετάσεις. Εφόσον οι εξετάσεις είναι επιτυχείς σε όλους τους κύκλους δίνεται ένα

πρόχειρο πιστοποιητικό για την έκδοση ναυτικού φυλλάδιού. Το επίσημο πιστοποιητικό δίνεται σε διάστημα 10 εργάσιμων

ημέρων από την λήξη του τελευταίου κύκλου. Το οποίο είναι απαραίτητη προϋπόθεση για να ταξιδέψει κάποιος ναυτικός.

Επομένως στον βασικό κύκλο οι σπουδαστές εκπαιδεύονται σε θέματα που αφορούν την δική τους ασφάλεια αλλά και του πλοίου, την διάσωση τους σε περίπτωση ναυαγίου αλλά και σε θέματα πυρκαγιάς καθώς και σε περίπτωση χρήσης των πρώτων βοηθειών.



**Τρόπος για να γυρίσει σωστά μια σωσίβια λέμβος**



### 3.4.2 Προχωρημένος κύκλος σωστικών

Οι σπουδαστές που έχουν ολοκληρώσει το Δ εξάμηνο μπορούν να παρακολουθήσουν τον προχωρημένο κύκλο των σωστικών.

Τα προχωρημένα σωστικά αποτελούνται από τον κύκλο προχωρημένων σωστικών μέσων που διαχωρίζεται σε σκάφη επιβίωσης και λέμβοι διάσωσης εκτός των ταχύπλων λέμβων διάσωσης και ταχύπλοι λέμβοι διάσωσης. Ακολουθεί η προχωρημένη πυρόσβεση και οι πρώτες βοήθειες.

Τα παραπάνω πιστοποιητικά έχουν διάρκεια ισχύος τα πέντε έτη. Η ανανέωση του ολοκληρώνεται σε 2 μέρες και έχουν ισχύ για αλλά πέντε έτη.



Λέμβος διάσωσης



## Κεφάλαιο 4<sup>ο</sup>: Δικαιώματα και υποχρεώσεις σπουδαστών.

Οι σπουδαστές των ΑΕΝ δικαιούνται δωρεάν παιδεία και αυτή περιλαμβάνει την εκπαίδευση καθώς και τα εκπαιδευτικά βοηθήματα τα οποία λαμβάνει κατά την διάρκεια φοίτησης τους. Παράλληλα οι σπουδαστές εσωτερικής φοίτησης, δικαιούνται δωρεάν σίτιση και ενδιαιτήση. Όμως δεν παρέχουν όλες οι σχολές εσωτερική φοίτηση γιατρό ο σπουδαστής δικαιούται επιδόματα (σίτισης και στέγασης). Επιπλέον έχουν το δικαίωμα να αναφέρουν ατομικά ή κοινά αιτήματα ή παράπονα στα όργανα διοίκησης της ΑΕΝ αλλά και το Υπουργείο Ναυτιλίας. Χωρίς οικονομικό αντίτιμο παρέχονται μέσα ψυχαγωγίας και άθλησης και υγιεινές συνθήκες διαβίωσης μέσα στη σχολή. Κατά την ακαδημαϊκή τους πορεία δικαιούνται ιατρική περίθαλψη. Και τέλος τα βιβλία δίνονται έγκαιρα και χωρίς την ανάγκη για επιστροφής τους.

Παρόλα τα δικαιώματα οι σπουδαστές έχουν και κάποιες υποχρεώσεις απέναντι στην σχολή τους. Αρχικά είναι αναγκαίο να υπακούν και να συμμορφώνονται στους κανονισμούς της σχολής και του εκάστοτε νομού. Για τη βεβήλωση βιβλίων, εγκαταστάσεων και υλικών της σχολής που δημιουργείται από υπαιτιότητα των σπουδαστών είναι αρμόδιος ο διοικητής και είναι αυτός που θα επιβάλλει τις ανάλογες κυρώσεις είτε το ανάλογο χρηματικό ποσό. Ο σπουδαστής για να κάνει χρήση εξοπλισμού και αντικειμένων της σχολής χρειάζεται την άδεια από τους υπευθύνους και είναι υποχρεωμένη για την διαφύλαξη της ακεραιότητάς τους. Θα πρέπει να φέρουν ευπρεπή και αξιόλογη της θέσεως τους εμφάνιση. Επίσης κατά την διάρκεια του εκπαιδευτικού τους ταξιδιού θα πρέπει να έχουν ανάλογη συμπεριφορά προς τον πλοίαρχο και τους ετέρους ανωτέρους του.

### **4.1. Πειθαρχικές ποινές**

Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης των κανονισμών στους σπουδαστές επιβάλλονται οποιεσδήποτε πειθαρχικές ποινές, οι οποίες εισάγοντες σε ειδικό βιβλίο που ονομάζεται Ποινολόγιο

και η επίπληξη των σπουδαστών πραγματοποιείται από τον διοικητή της ΑΕΝ. Οι ποινές είναι κατά σειρά η σύσταση, η αυστηρή σύσταση, η ημερήσια αποβολή, η απώλεια της Α εξεταστικής περιόδου, η οριστική αποβολή από την ΑΕΝ και ο οριστικός υποκλυσμός από όλες τις ΑΕΝ.

## **Κεφάλαιο 5<sup>ο</sup>: Το θαλάσσιο εκπαιδευτικό ταξίδι.**

Το σημαντικότερο και το πιο ενδιαφέρον κομμάτι της σχολής είναι αδιαμφισβήτητα η θαλασσιά εκπαιδευτική περίοδος. Με τον ορό «θαλασσιά εκπαιδευτική περίοδος» εννοούμε το χρονικό διάστημα κατά το οποίο, ο σπουδαστής εκτελεί την πρακτική του εκπαίδευση πάνω στο πλοίο και πραγματοποιείται κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους ( πιο συγκεκριμένα στο Β' και Ε' εξάμηνο).

Η εκπαίδευση πάνω στο πλοίο αποτελεί υποχρεωτικό κομμάτι για την ολοκλήρωση των σπουδών του σπουδαστή των Α.Ε.Ν. και είναι τουλάχιστον δώδεκα μήνες. Συγκεκριμένα αποτελείται από δυο ταξίδια το καθένα από τα οποία διαρκεί έξι μήνες. Το πρώτο πραγματοποιείται στο 2<sup>ο</sup> εξάμηνο του πρώτου έτους και το δεύτερο στο 1<sup>ο</sup> εξάμηνο του τρίτου έτους. Σε περίπτωση που δεν ολοκληρωθούν οι απαιτούμενες ημέρες τότε ο σπουδαστής έχει δικαίωμα να κάνει και ένα τρίτο εκπαιδευτικό ταξίδι, το οποίο μπορεί να είναι από μέρες έως και μήνες, για να καλύψει τις μέρες που χρειάζεται και αυτό λέγεται Συμπληρωματικό ταξίδι. Η πραγματοποίηση των ταξιδιών είναι όπως προαναφέραμε απαραίτητο στοιχείο για να μπορέσει ο σπουδαστής να αποκτήσει μία ουσιαστική εμπειρία στη ναυτολόγηση.

Κατά την διάρκεια του ταξιδιού ο εκπαιδευόμενος πλοίαρχος η μηχανικός εξοικειώνεται με το πλοίο αλλά και με τους ναυτικούς ορούς καθώς και με την συμπεριφορά που πρέπει να υιοθετήσει ο ίδιος στο πλοίο αλλά και με τις εργασίες που του έχουν ανατεθεί.

Αρχικά, η εύρεση της ναυτιλιακής εταιρείας για να καταφέρουν να φύγουν ταξίδι γίνεται από τους ίδιους τους σπουδαστές. Έχουν την επιλογή να διαλέξουν αναμεσα σε πλήθος εταιρειών με την μονή προϋπόθεση να τους δεχτεί και η εταιρεία. Οι παραπάνω εταιρείες χωρίζονται σε κατηγορίες με την βάση την κυρία ενασχόληση των πλοίων τους: Φορτηγά, δεξαμενόπλοια, μεταφοράς υγραερίου, κοντέινερ - ψυγεία, επιβατικά κ.α.. Σε όλο το διάστημα που ο

εκπαιδευόμενος βρίσκεται επί πλοίου λαμβάνει μια χρηματική αμοιβή η οποία είναι ιδιαίτερα ικανοποιητική.

Σε όλη την διάρκεια του εκπαιδευτικού ταξιδιού ο εκπαιδευόμενος υποχρεούται να συμπληρώσει το Ειδικό Εγχειρίδιο Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης Επί Πλοίου (Κ.Ε.Π. 1 και Κ.Ε.Π. 2) και το Ημερολόγιο απασχόλησης.

**Τι είναι όμως το Κ.Ε.Π.;** Το Κ.Ε.Π. είναι ένα βιβλίο με ερωτήσεις και ασκήσεις το οποίο το προμηθεύεται ο σπουδαστής από το υπουργείο ναυτιλίας λίγο πριν φύγει για το ταξίδι του με τα απαραίτητα έγγραφα από την εταιρεία που θα τον ναυτολογήσει. Αυτό είναι διαφορετικό για την ειδικότητα του πλοίαρχου και του μηχανικού καθώς οι ερωτήσεις είναι στενευμένες για τον εκάστοτε κλάδο. Το βιβλίο αυτό ο σπουδαστής πρέπει να το φέρει μαζί του καθ' όλη τη διάρκεια του ταξιδιού και να το έχει σε άρτια κατάσταση. Σκοπός του εκπαιδευόμενου είναι να απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις και ασκήσεις που τον αφορούν με ή χωρίς την βοήθεια του αξιωματικού που είναι υπεύθυνος για την εκπαίδευση του αρκεί να είναι σωστές οι απαντήσεις. Στο τέλος του ταξιδιού ο εκπαιδευτής πρέπει να το υπογράψει και να το σφραγίσει με την σφραγίδα του πλοίου. Ακόμη ο υπεύθυνος πλοίαρχος πρέπει να κάνει μια ειδική έκθεση για την πρόοδο του εκατοστέ σπουδαστή.



Εικόνα : Ίδρυμα Ευγενίδη, Κ.Ε.Π. 1 και 2

Παράλληλα με την συμπλήρωση του Κ.Ε.Π. , συμπληρώνει και το Ημερολόγιο Απασχόλησης σε καθημερινή βάση. Σε αυτό γράφεις καθημερινά τι κάνεις με βάση την εκπαίδευση στο πλοίο.

### 5.1. Α' Εκπαιδευτικό ταξίδι

Όσον αφορά το πρώτο εκπαιδευτικό ταξίδι θα πρέπει να καταλάβουμε πως ο δόκιμος δεν γνωρίζει τον χώρο στον οποίο βρίσκεται καθώς είναι η πρώτη του επαφή με το πλοίο. Όπως είναι φυσικό με την είσοδο του στο πλοίο αρχικά γίνεται μια πρώτη ξενάγηση στους χώρους με τη συνοδεία του αξιωματικού και πιο συγκεκριμένα βλέπει τους χώρους ασφάλειας και των σωστικών μέσων που είναι και τα πιο βασικά σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης. Καθώς περνάει ο καιρός ο υποπλοίαρχος κάνει μια πιο αναλυτική ξενάγηση των χωρών αλλά και μια συζήτηση πάνω στη λειτουργία του πλοίου σε όλους τους τομείς της εργασίας, της σίτισης, της καθαριότητας, της ανάπαυσης αλλά και του ωραρίου. Με αυτά τα στοιχεία ξεκινάει και επίσημος το πρώτο του εκπαιδευτικό ταξίδι.

Η καθημερινή του εκπαίδευση περιλαμβάνει τέσσερις ώρες εργασίας στο κατάστρωμα και συμμετέχει ενεργά στις εργασίες μαζί με το πλήρωμα. Στην αρχή εργάζεται μόνο υπό την εποπτεία του υποπλοίαρχου. Ακόμη περιλαμβάνει τέσσερις ώρες παραμονής στη γέφυρα μαζί με τον αξιωματικό φυλακής. Στη γέφυρα ο δόκιμος γνωρίζει τα ναυτικά όργανα αλλά και τις λειτουργίες τους, την τήρηση φυλακής όπως επίσης και τις εργασίες των αξιωματικών. Αναγκαστικά περνάει και 2 ώρες με τον υποπλοίαρχο μέσα στο χώρο της γέφυρας

Κυρίο στοιχείο της εκπαίδευσης είναι η συμμετοχή του με ενεργό ρολό στα γυμνάσια σύμφωνα με την διεθνή σύμβαση της SOLAS όσον αφορά την ασφάλεια ζωής στη θάλασσα είτε εκτός.

Το «Stand By», η θέση ετοιμότητας για όλους είναι το σημαντικό και τελευταίο στοιχείο της εκπαίδευσης ενός δοκίμου κατά το πρώτο του εκπαιδευτικό ταξίδι. Η εκπαίδευση περιλαμβάνει ο εκπαιδευόμενος να περάσει από όλα τα πόστα του ST/BY όπως είναι στην γέφυρα, στην πρύμνη, στην πλώρη αλλά και στο μηχανοστάσιο.

Οι δόκιμοι διαθέτουν ελεύθερο χρόνο ο οποίος μπορεί να αξιοποιηθεί είτε το προσωπικό του κινητό είτε η δυνατότητα παρακολούθησης ταινιών σε συγκεκριμένο χώρο είτε στο γυμναστήριο του πλοίου. Υπάρχουν ατομικές καμπίνες για κάθε μέλος του πληρώματος για προσωπική ξεκούραση και χαλάρωση. Πολλά πλοία λόγω της εξέλιξης της τεχνολογίας πλέον παρέχουν στους ναυτικούς και την δυνατότητα του διαδικτύου. Επίσης, τα πλοία διαθέτουν και χώρο καπνιστήριου, μέσα στον οποία κάποιες φορές συμπεριλαμβάνεται βιβλιοθήκη.

Ένα ταξίδι φτάνει στο τέλος του όταν το πλοίο φτάσει στο λιμάνι. Αυτή είναι μια ευκαιρία, να βγει ο δόκιμος από το πλοίο, να πάει μια βόλτα, να γνωρίσει καινούρια μέρη, ανθρώπους αλλά και πολιτισμούς. Για την ασφάλεια του η έξοδος γίνεται με τη συνοδεία υπευθύνου αξιωματικού του πλοίου, διότι είναι δόκιμος και νέος. Ίσως ο χρόνος να μην είναι επαρκής αλλά αρκετός για πολλά πράγματα. Είναι όμως σημαντικό να μην απομακρυνθεί πολύ μακριά από το λιμάνι διότι κατά την διάρκεια της απουσίας του γίνονται διάφορες εργασίες όπως η φορτοεκφόρτωση εμπορεύματος, η οποία είναι ένα σημαντικό κομμάτι της μελλοντικής του εργασίας.

Πολλά από τα πλοία δεν πιάνουν καθόλου στεριά. Τα εμπορεύματα τους τα ξεφορτώνουν δια μέσω θαλάσσης και επιστρέφουν πίσω χωρίς να δουν στεριά.

Το περιεχόμενο του Κ.Ε.Π. 1 που πρέπει να συμπληρώσει ο δόκιμος, είναι γραμμένο το μισό στην αγγλική γλώσσα ώστε να εξοικειωθεί με την αγγλική ναυτική ορολογία. Εδώ να επισημάνουμε ότι η ναυτική ορολογία και τα ναυτικά αγγλικά διαφέρουν κατά πολύ στο περιεχόμενο τους από τα συνήθη Αγγλικά, άρα ο δόκιμος πρέπει να γνωρίζει πολύ καλά την αγγλική γλώσσα.



**Γέφυρα M/V Desert Oasis**

## 5.2. Β' εκπαιδευτικό ταξίδι



**Κύριο κατάστρωμα Container-ship**

Αρχική μεριμνά του εκπαιδευομένου είναι να βρει πάλι ναυτική εταιρεία ώστε να μπορέσει να ταξιδέψει. Ωστόσο, αν η αξιολόγηση του δόκιμου από την ναυτική εταιρεία που πραγματοποίησε το Α εκπαιδευτικό ταξίδι είναι καλή, υπάρχει μεγάλη πιθανότητα με την ίδια εταιρεία να ταξιδέψει ξανά. Στο Β' ταξίδι οι περισσότερες διαδικασίες και ενέργειες επαναλαμβάνονται όπως και στο Α' ταξίδι.

Εφοδιασμένος με περισσότερες γνώσεις και εμπειρία ο δόκιμος ξεκινάει το Β' εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας και αυτό έξι μηνών. Γίνεται πάλι μια γρήγορη εξοικείωση με το πλοίο και τους χώρους του. Ξανά η εκπαίδευση του περιλαμβάνει τετράωρη δραστηριότητα στο κατάστρωμα. Οι εργασίες του εκεί αφορούν είτε τις μέτρησες δεξαμενών, είτε διάφορων στοιχείων του φορτιού, είτε εργασίες συντήρησης των μέσων πυρασφάλειας, σωσίβιων λέμβων και σχεδίων.

Καλό θα ήταν στις εσωτερικές επιθεωρήσεις ο δόκιμος να συμμετέχει μαζί με τον υποπλοίαρχο για να κατανοήσει καλύτερα τους εσωτερικούς χώρους και τα διαμερίσματα

Η εκπαίδευση στη γέφυρα γίνεται πιο λεπτομερώς παρακολουθεί κάθε κίνηση των αξιωματικών φυλακής και όσο αυτό είναι επιτρεπτό να τις πραγματοποιεί και ο ίδιος πάντα όμως



υπό την επίβλεψη των ανωτέρων του. Στο «stand by» ο δόκιμος βρίσκεται στην πρύμνη του πλοίου και παρακολουθεί την πραγματοποίηση της πρόσδεσης ή της απόδοσης ώστε να τις πραγματοποιήσει όταν είναι έτοιμος και ο ίδιος.

Σ' αυτό το σημείο, συμπληρώνει το Κ.Ε.Π. 2 αλλά αυτήν τη φορά, το 70% του κειμένου είναι γραμμένο στην αγγλική γλώσσα.



**M/T Maran Apollo**

### **5.3 Τέλος εκπαιδευτικού ταξιδιού - επαναπατρισμός**



Η καλύτερη μέρα της ζωής ενός ναυτικού είναι σιγουρά η μέρα που τελειώνει το ναυτικό του ταξίδι. Είναι η μέρα της επιστροφής του στην πατρίδα, στην οικογένεια και τους φίλους μετά από πολλούς μήνες απουσίας του.

Το χρονικό όριο της λήξης του ταξιδιού, καθορίζεται από τις υποχρεώσεις του δοκίμου στη σχολή, αλλά και από την ημερομηνία έναρξης του. Το πιο σημαντικό, όμως, είναι να έχει συμπληρώσει τις μέρες της θαλάσσιας υπηρεσίας που απαιτείται για τη συνέχιση του επομένου

εκπαιδευτικού ταξιδιού, καθώς και για να αποφύγει τυχόν προβλήματα που θα βρει μπροστά του στο μέλλον.

Όσον αφορά τα διαδικαστικά του επαναπατρισμού, θα πρέπει να έχει ενημερωθεί από τους αρμοδίους αξιωματικούς του πλοίου, που καθοδηγούσαν την εκπαίδευση του.

Όταν ο σπουδαστής γυρίσει στα πάτρια εδάφη τότε πρέπει να πάει από την εταιρεία για τα απαιτούμενα έγγραφα και έπειτα πρέπει να επισκεφτεί τα Μητρώα Ναυτικών στον Πειραιά για να επικυρωθεί το ταξίδι του.

## **Κεφάλαιο 6<sup>ο</sup>: Πτυχίο – Βεβαιώσεις**

Μετά το πέρας της εκπαιδευτικής τους καριέρας χορηγούνται δωρεάν πτυχία τα οποία υπογράφονται από τον διοικητή της ΑΕΝ καθώς και τον διευθυντή της σχολής. Όμως αντίγραφα των πτυχίων δεν προβλέπονται από τον κανονισμό. Αφού ο σπουδαστής αιτηθεί στη σχολή για βεβαιώσεις και πιστοποιητικά η σχολή του τα εκδίδει και του τα χορηγεί σε αμέσων χρονικό διάστημα.



## Κεφάλαιο 7<sup>ο</sup>: Έλληνες Ναυτικοί

Το επάγγελμα του ναυτικού είναι το παλαιότερο επάγγελμα και ήταν αυτό που αποτελούσε το βασικό στοιχείο της ελληνικής οικονομίας. Από αρχαιότατων χρόνων οι Έλληνες ναυτικοί έχουν αποδείξει ότι είναι οι καλύτεροι πάνω στο επάγγελμα της ναυτιλίας και αυτό δεν μπορεί να το αμφισβητήσει κανένας. Ιδιαίτερα κατά την διάρκεια του Β' Παγκοσμίου πολέμου τρεις χιλιάδες μέλη του εμπορικού ναυτικού θυσιάστηκαν.

Αξιοσημείωτο είναι το γεγονός ότι οι πλοιοκτήτες προτιμούν έναν Έλληνα αξιωματικό στα καραβιά τους για διάφορους λόγους. Ίσως ο πιο σημαντικός λόγος για την επιλογή τους είναι η σπουδαία εκπαίδευση που λαμβάνουν, η μείωση των ρίσκων, τα θέματα ασφάλειας και η εκπαίδευση πάνω σχεδόν σε όλους τους τύπους πλοίων. Παράλληλα οι Έλληνες ναυτικοί είναι και κάτοχοι εγκεκριμένων πιστοποιητικών πράγμα που βλέπουν θετικό οι πλοιοκτήτες

Τα χαρακτηριστικά που διαθέτουν οι Έλληνες ναυτικοί είναι η ευστροφία, το θάρρος, η τόλμη και η ταχύτητα. Γνωρίζει πολύ καλά να ανταπεξέρχεται σε οποια δυσκολία συναντήσει

μπροστά του. Επίσης γνωρίζει εξίσου καλά την έννοια και τη σημασία της λέξης φιλότιμο που έχει σχέση με την συμπεριφορά του με άλλους λαούς που έρχεται σε επικοινωνία.

Το καράβι είναι το δεύτερο σπίτι του ναυτικού και του δείχνει απολυτό σεβασμό. Ο Έλληνας ναυτικός ζει πάνω στη θάλασσα και πορεύεται πάνω σε αυτήν.



Διαβατήριο - Ναυτικό Φυλλάδιο – Εισιτήρια

## Κεφάλαιο 8<sup>ο</sup>: Εμφάνιση και ενδυμασία δοκίμων Εμπορικού Ναυτικού.

Όπως και στις στρατιωτικές σχολές έτσι και στις ακαδημίες εμπορικού ναυτικού η εμφάνιση των δοκίμων επιβάλλεται να είναι ευπρεπής και προσεγμένη. Καθ' όλη την διάρκεια του ταξιδιού όπως και στην συνέντευξη με την συγκεκριμένη εταιρεία που θα ταξιδέψει υφίσταται ο άτυπος κανόνας να μην υπάρχουν σε εμφανή σημεία του σώματος δερματοστιξία. Σε περίπτωση που υπάρχει καλό είναι να καλυφθεί το συγκεκριμένο σημείο. Το ίδιο ισχύει και για την χρήση σκουλαρικών, οπού και πάλι πρέπει να αφαιρούνται κατά την διάρκεια του ταξιδιού για λόγους κυρίως ασφάλειας.

Οι στολές του εμπορικού ναυτικού διακρίνονται σε δυο είδη ανάλογα με την εποχή που επικρατεί. Είναι οι χειμερινές και οι θερινές. Οι χειμερινές επίσημες στολές είναι χρώματος μαύρου και λευκού. Το σακάκι και το παντελόνι είναι μαύρου χρώματος και από μέσα φορούν ένα λευκό σακάκι. Πάνω στο σακάκι φέρουν το βαθμό του δόκιμου. Υποχρεωτική επίσης είναι η ζώνη, η οποία έχει μια αγκράφα, μέσα στην οποία σχηματίζεται μία άγκυρα. Το παπούτσι πρέπει να είναι και αυτό σε μαύρο χρώμα.

#### Χειμερινή στολή



#### Θερινή στολή



Οι θερινές επίσημες στολές από την άλλη, έχουν χρώμα μπεζ και στο πουκάμισο αλλά και στο παντελόνι. Φέρουν και αυτές πάλι το βαθμό του δόκιμου. Το παπούτσι είναι μαύρο και σε αυτήν εδώ την στολή. Όταν όμως βρίσκονται εν ώρα υπηρεσίας στο κατάστρωμα, φορούν την φόρμα

εργασίας, τα γάντια τους, το κράνος και τα παπούτσια ασφαλείας. Αυτή η ενδυμασία δεν αποτελεί επίσημη.

**Φόρμα εργασίας**



**Κράνος ασφαλείας**



**Γάντια ασφαλείας**



**Παπούτσια Ασφαλείας**

**Ωτοασπίδες εργασίας**

ΑΕΝ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

Αβδανός Κωνσταντίνος 4015



## Κεφάλαιο 9<sup>ο</sup>: Ναυτική εκπαίδευση διεθνώς

Σε αυτό το κεφάλαιο θα αναφέρουμε εν συντομία τα συστήματα της ναυτικής εκπαίδευσης στις ΗΠΑ, Δανία, Βέλγιο, Ρωσία, Γερμανία, Βουλγαρία, Σουηδία, Κίνα, Τουρκία, Αυστραλία και Καναδά.

Αρχικά, οι παραπάνω ναυτικές ακαδημίες είναι δημόσια ιδρύματα που εκπαιδεύουν Αξιωματικούς του Ναυτικού, είτε του Πολεμικού, είτε του Εμπορικού. Τα έτη σπουδών ποικίλλουν από 3 έως 6 έτη και έχουν δυνατότητα για εκπαίδευση εξ αποστάσεως ( Distance Learning). Το προσωπικό της εκπαίδευσης διαχωρίζεται σε Αξιωματικούς Καταστρώματος και Αξιωματικούς Μηχανής όπως επίσης και σε αποφοίτους Ανώτατων Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων με υψηλά τυπικά προσόντα. Μπορούν όμως να εκπαιδεύσουν και Αξιωματικούς Δ τάξεως. Ακόμη, κάποιες σχολές διαθέτουν για τους σπουδαστές προπτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές όπως επίσης παρέχουν εκπαίδευση σε άλλους διαφορετικούς κλάδους, για παράδειγμα η διαχείριση λιμανιού, η μεταφορά και τα ηλεκτρικά του πλοίου (Port Management, Transportation, Ship Electronics).

Παράλληλα, υπάρχει δυνατότητα πιστοποίησης της Ναυτικής Ικανότητας, στα πρότυπα της S.T.C.W.. Πολλές από τις Ακαδημίες διαθέτουν οι ίδιες εκπαιδευτικό πλοίο ( Classroom on the sea) και προσομοιωτές για καλύτερη εξοικείωση του δοκίμου με το αντικείμενο. Με το εκπαιδευτικό τους σύστημα οι χώρες ασκούν και την εθνική τους πολιτική. Τέλος, υπάρχει επιλογή εργασίας στην ξηρά, στην οποία η ζήτηση είναι πολύ μεγάλη εξαιτίας υψηλών προσόντων που διαθέτουν.



## Επίλογος

Στην παρούσα εργασία έγινε μία θεωρητική μελέτη επάνω στον τρόπο εισαγωγής στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού , στα δικαιώματα και στις υποχρεώσεις των σπουδαστών, στην ενδυμασία, στο πτυχίο που λαμβάνει ο δόκιμος με το πέρας όλων των εξετάσεων καθώς και στο βασικό θέμα της εργασίας που είναι η εκπαίδευση εντός των Ακαδημιών αλλά και καθ'όλη την διάρκεια εκπαίδευσης μέσα στο πλοίο.

Όπως γνωρίζουμε, το επάγγελμα του ναυτικού είναι ένα από τα πιο δύσκολα και απαιτητικά επαγγέλματα του κόσμου , διότι απαιτείται συνεχής εγρήγορση αφού ο ναυτικός πρέπει να είναι σε ετοιμότητα για να αντιμετωπίσει σε καθημερινή βάση δυσκολίες που θα βρεθούν μπροστά του. Κατόπιν, θα πρέπει να έχει καλή φυσική κατάσταση για να ανταπεξέλθει στις δύσκολες συνθήκες του πλοίου. Θα κουραστεί και σωματικά αλλά και ψυχικά. Θα έχει να αντιμετωπίσει ακραίες καιρικές συνθήκες κατά την διάρκεια των ταξιδιών του και θα πρέπει να φανεί ψύχραιμος. Όπως επίσης θα πρέπει να αντιμετωπίσει και τυχόν ατυχήματα που συμβαίνουν συχνά στο πλοίο. Το πιο δύσκολο όμως που πρέπει να αντιμετωπίσει ο ναυτικός είναι η πολύμηνη απουσία του από την οικογένεια του, τους φίλους του και τους συγγενείς του και την πόλη του. Επομένως, για να γίνει κάποιος ναυτικός θα πρέπει να το θέλει ο ίδιος πολύ , να αγαπάει την θάλασσα και τα ταξίδια. Να επιλέξει ο ίδιος αυτό το επάγγελμα και όχι το επάγγελμα αυτόν. Συνάμα όμως είναι ένα όμορφο επάγγελμα καθώς ταξιδεύεις σε όλον τον κόσμο, βλέπεις διάφορα μέρη και γνωρίζεις ανθρώπους και πολιτισμούς και οι αμοιβές που λαμβάνει ο ναυτικός στο τέλος είναι πολύ καλές και ικανοποιητικές.

Καθώς οι απαιτήσεις της ναυτιλιακής βιομηχανίας όμως ολοένα και αυξάνονται, ο ναυτικός θα πρέπει να ενημερώνεται και να εκπαιδεύεται συνεχώς και σύμφωνα πάντα με τις απαιτήσεις των παγκόσμιων εταιρειών που ισχύουν σε θέματα ασφάλειας και περιβάλλοντος. Το ελληνικό σύστημα της ναυτικής εκπαίδευσης θα ήταν αναγκαίο να αναβαθμιστεί για να μπορέσουν οι νέοι Έλληνες ναυτικοί να εξελιχθούν.





**Γραμματεία Ακαδημίας Εμπορικού Ναυτικού Μακεδονίας**

## **ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

[www.e-nautilia.gr](http://www.e-nautilia.gr)

[www.wikipedia-aen.gr](http://www.wikipedia-aen.gr)

[www.eisaen.hcg.gr](http://www.eisaen.hcg.gr)

[www.studynavalakacademy.gr](http://www.studynavalakacademy.gr)

[www.isalos.net](http://www.isalos.net)

Εφημερίδα της κυβερνήσεως, τεύχος 2<sup>ο</sup> αρά. φύλλου 2240 Αριθμ.2231.2-13/42286/2019

Ίδρυμα Ευγενίδου/Πρακτικά συνεδρίου ναυτικής εκπαιδεύσεως/Αθήνα 2014