

ΑΚΑΔΗΜΙΑ ΕΜΠΟΡΙΚΟΥ ΝΑΥΤΙΚΟΥ

Α. Ε. Ν. ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ

**ΠΤΥΧΙΑΚΗ
ΕΡΓΑΣΙΑ**

ΕΠΙΒΛΕΠΩΝ ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ: ΤΣΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΘΕΜΑ

**Η ΣΗΜΑΣΙΑ ΤΟΥ IN HOUSE ΚΑΙ ON BOARD TRAINING ΣΑΝ
ΣΥΜΠΛΗΡΩΜΑ ΤΗΣ ΤΥΠΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΑΙ
ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΣΧΟΛΩΝ**

ΤΟΥ ΣΠΟΥΔΑΣΤΗ: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ ΣΩΤΗΡΙΟΥ

Α.Γ.Μ: 4280

Ημερομηνία ανάληψης της εργασίας: 18/05/2020

Ημερομηνία παράδοσης της εργασίας:

<i>A/A</i>	<i>Όνοματεπώνυμο</i>	<i>Ειδικότητα</i>	<i>Αξιολόγηση</i>	<i>Υπογραφή</i>
1				
2				
3				
ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ				

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ: ΤΣΟΥΛΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Πρόλογος.....	3
Κεφάλαιο 1 ^ο : Προπαίδευση.....	4
1.1 Ναυτικά Λύκεια και η λειτουργία τους.....	4
Κεφάλαιο 2 ^ο : Δημόσιες Σχολές.....	6
2.1 Οι σχολές.....	6
2.2 Το χρονολόγιο φοίτησης.....	9
2.3 Η παρεχόμενη εκπαίδευση.....	11
2.4 Απαιτούμενες δεξιότητες.....	12
Κεφάλαιο 3 ^ο : In house & on board training.....	14
3.1 Seagull Training.....	14
3.2 Karco Training.....	21
3.3 Shell Resilience Training & Reflective Learning Program	25
3.4 SQLearn.....	26
3.5 Videotel.....	27
3.6 Γυμνάσια – Εκπαίδευση (Training – Drills).....	28
Κεφάλαιο 4 ^ο : Σεμινάρια και σχετικά πιστοποιητικά.....	32
4.1 Πανεπιστήμιο Πειραιώς.....	32
4.2 Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών.....	34
4.3 DYNAMARINE.....	36
Συμπεράσματα.....	39
Βιβλιογραφία.....	40

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Στην παρούσα πτυχιακή εργασία αναφέρω και αναλύω τόσο την εκπαίδευση και την κατάρτιση που λαμβάνει ο ναυτικός από τις δημόσιες σχολές, όσο και την σημασία του in house και on board training που μέσω επιπλέον προγραμμάτων και σεμιναρίων, λειτουργεί ως συμπλήρωμα στην τυπική εκπαίδευση των δημοσίων σχολών και βοηθούν τον ναυτικό να έχει μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα σχετικά με τις απαιτήσεις του ναυτικού επαγγέλματος και σαφώς να αποκτήσει περισσότερες γνώσεις. Για την τεκμηρίωση της εργασίας αυτής χρησιμοποιήθηκε ελληνική και ξένη βιβλιογραφία. Το θέμα της πτυχιακής αναπτύχθηκε με βάση ελληνικές και ξένες διαδικτυακές ιστοσελίδες. Οι πηγές συγκεντρώθηκαν και αξιολογήθηκαν υπό το πρίσμα της παρούσας εργασίας με έμφαση στο συμπλήρωμα της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των δημοσίων σχολών.

Στο πρώτο κεφάλαιο αναφέρω την λειτουργία των ναυτικών λυκείων, τι προσφέρουν σε κάποιον που θέλει να ακολουθήσει το επάγγελμα του ναυτικού, καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Το δεύτερο κεφάλαιο περιλαμβάνει την τυπική εκπαίδευση και κατάρτιση των δημοσίων σχολών. Στο παρών κεφάλαιο κάνω μια περιγραφή των σχολών, δηλαδή τις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού, το χρονολόγιο φοίτησης στις σχολές αυτές, την παρεχόμενη εκπαίδευση που λαμβάνουν οι σπουδαστές / σπουδάστριες, και τις απαιτούμενες δεξιότητες που πρέπει να έχουν, οι οποίες εν μέρει καθορίζουν και την επιπλέον εκπαίδευση που πρέπει να λάβουν.

Στο τρίτο κεφάλαιο αναλύω τα προγράμματα που χρησιμοποιούνται για την συμπληρωματική εκπαίδευση, δηλαδή το In house & On board Training, τα οποία είναι το Seagull, το Karco, το Shell Resilience Training & Reflective Learning Program, το SQLearn, το Videotel, καθώς και τα Γυμνάσια που πραγματοποιούνται πάνω στο πλοίο.

Στο τέταρτο κεφάλαιο κάνω αναφορά των σχετικών σεμιναρίων που μπορεί να παρακολουθήσει ο ναυτικός και των πιστοποιητικών που μπορεί να λάβει από άλλα πανεπιστήμια, όπως το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, ή και εταιρείες.

Κεφάλαιο 1^ο: ΠΡΟΠΑΙΔΕΥΣΗ

1.1 ΝΑΥΤΙΚΑ ΛΥΚΕΙΑ ΚΑΙ Η ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥΣ

Τα Επαγγελματικά Λύκεια (ΕΠΑΛ), που εδώ και περίπου έξι χρόνια λειτουργούν ως ημερησία και νυχτερινά, εκτός των άλλων ειδικοτήτων έχουν και ναυτικό Τομέα με την ειδικότητα του πλοιάρχου και μηχανικού.

Μαθητές που προέρχονται από το Γυμνάσιο μαθητεύουν 3 χρόνια στο ημερήσιο και 4 χρόνια στο νυχτερινό γιατί παρακολουθούν και τα μαθήματα της γενικής παιδείας.

Μαθητές που έχουν τελειώσει το Λύκειο κάνουν ένα χρόνο λιγότερο και παρακολουθούν μόνο τα μαθήματα ειδικότητας τα οποία είναι Ναυσιπλοΐα, Ευστάθεια, Φόρτωση, Ναυτική Τέχνη, Έκτακτες Ανάγκες, Τήρηση Φυλακής Γεφύρας, Ναυτικές Επικοινωνίες, Ναυτιλιακές Γνώσεις, και Ναυτικά Αγγλικά.

Δίνεται δε η δυνατότητα σε μαθητή που κάνει την υπηρεσία του σε καράβι ταυτόχρονα με την μαθητεία του στο λύκειο να ανακηρύσσεται ως κατ' ιδίαν μαθητής με την υποχρέωση να δίνει προφορικές και γραπτές εξετάσεις στο τέλος του μαθητικού έτους.

Μαθητές του ημερήσιου ΕΠΑΛ είναι συνήθως παιδιά που μπορούν μετά το πέρας των σπουδών τους να περάσουν στην συνέχεια στις ΑΕΝ. Το ίδιο ισχύει και για το νυχτερινό ΕΠΑΛ, με την διαφορά ότι είναι κατά το πλείστον μεγαλύτερης ηλικίας μαθητές, και ένα μεγάλο ποσοστό αυτών έχουν πείρα ετών στην θάλασσα.

Κατά την αποφοίτηση, ο μαθητής αποκτάει πτυχίο πλοιάρχου ή μηχανικού που μάλλον προπτυχιακό θα το ονόμαζα και στην συνέχεια οι μαθητές κάτω των 27 ετών μπορούν να δώσουν στις πανελλαδικές και να περάσουν στις ΑΕΝ.

Μαθητές άνω των 27, πρέπει να συνεχίσουν στα ειδικά τμήματα του Ασπροπύργου τα οποία διαρκούν 7 μήνες που εκεί γίνεται δεκτός κάποιος με το πτυχίο του ΕΠΑΛ και με την απαραίτητη προϋπηρεσία η οποία πρέπει να είναι τουλάχιστον 2 έτη σε καράβι, εκ των οποίων ένα έτος με απλή υπηρεσία ως ναυτόπαις και το δεύτερο έτος ως δόκιμος καταστρώματος ή μηχανής, με συμπληρωμένο το ΚΕΠ που παίρνει απ το Υπουργείο. Κατόπιν αυτών και έχοντας επιτύχει στις εξετάσεις λαμβάνει το πτυχίο

του Γ' αξιωματικού. Η επαγγελματική ανέλιξη φτάνει ως τον βαθμό του Β' αξιωματικού.

Στην Ελλάδα βρίσκονται αρκετά ΕΠΑΛ με ειδικότητα στον τομέα της ναυτιλίας. Στην περιοχή της Αττικής λειτουργούν τέσσερα ημερήσια και 3 νυχτερινά. Ο αριθμός των μαθητών μόνο για το 1 ΕΠΑΛ Αιγάλεω είναι περίπου τους 120. Περίπου ένα ποσοστό της τάξεως του 80% δεν συνεχίζει στις ΑΕΝ.

Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές είναι τα γενικά της γνωστής κατάστασης της σημερινής παιδείας όπως: ελλιπής αριθμός καθηγητών, έλλειψη σε κάποια βιβλία -υλικά και βοηθήματα διδασκαλίας. Το σημαντικότερο πρόβλημα όμως είναι ότι οι μαθητές δεν βρίσκουν εταιρεία για την απαραίτητη υπηρεσία που χρειάζονται σαν δόκιμοι πάνω σε καράβι.

Λόγοι για την δυσκολία εύρεσης εταιρείας είναι η ηλικία κάποιων από τους μαθητές και η μη επιχορήγηση από το κράτος (το ίδιο ισχύει πλέον και για τις ΑΕΝ). Πέρα των παραπάνω, δεν έχει δοθεί κάποιο άλλο κίνητρο όπως π.χ. η ελάφρυνση στο ΝΑΤ η κάτι άλλο το οποίο θα βοηθούσε στην εύρεση αυτής της πολυπόθητης θέσης, με αποτέλεσμα η ελληνική ναυτιλία – μαζί με τα παιδιά από της ΑΕΝ – να χάνει τόσους ανθρώπους.

Το Υπουργείο Παιδείας έχει κάνει θετικά βήματα και στην σωστή κατεύθυνση όπως π.χ. με τον θεσμό του κατ'ιδίαν, το ίδιο δε, θα ήταν ευχής έργον να έκανε και το Υπουργείο Ναυτιλίας διότι ειδικά με αυτήν την δύσκολη κατάσταση που επικρατεί πλέον είναι ένα σημαντικό θέμα.

Κεφάλαιο 2^ο: ΔΗΜΟΣΙΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

2.1 ΟΙ ΣΧΟΛΕΣ

Η εκπαίδευση των Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού γίνεται στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Α.Ε.Ν.), οι οποίες είναι δημόσιες σχολές της ανώτερης βαθμίδας που υπάγονται διοικητικά στο Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής και επιβλέπονται από τη Διεύθυνση Εκπαίδευσης Ναυτικών του Αρχηγείου Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής.

Είναι οι κύριοι φορείς εκπαίδευσης των στελεχών εμπορικού ναυτικού στην Ελλάδα και διακρίνονται σε Σχολές Πλοιάρχων και Σχολές Μηχανικών.

Οι Α.Ε.Ν στο σύνολό τους είναι έντεκα και λειτουργούν σε διάφορες πόλεις της Ελλάδας και είναι οι παρακάτω:

- ΑΕΝ Ύδρας

Η πιο ιστορική από τις σχολές. Είναι η αρχαιότερη εν λειτουργία Ναυτική Σχολή Πλοιάρχων, όχι μόνο στην Ελλάδα, αλλά παγκοσμίως. Ιδρύθηκε το 1749 ως Σχολείο του Αγίου Βασιλείου που μετά εξελίχθηκε στη «Ναυτική της Ύδρας Σχολή» με πρωτοβουλία της Δημογεροντίας του νησιού και είναι η παλαιότερη εν λειτουργία σχολή στον κόσμο. Εκεί Ιταλοί και Πορτογάλοι δίδασκαν τη Ναυτική τέχνη, τη θεωρία αλλά και ξένες γλώσσες. Το 1930 έγινε δημόσια και ονομάστηκε Σχολή Εμπορικής Ναυτιλίας Ύδρας αφού το 1927 είχε περάσει στη φροντίδα της Ένωσης Ναυτικών Ύδρας και λειτουργούσε ως ιδιωτική σχολή. Κατά τη Γερμανοιταλική κατοχή το διοικητήριο της σχολής το είχαν καταλάβει οι Ιταλοί για να εγκαταστήσουν το στρατηγείο τους, τότε η Σχολή δεν έπαψε να λειτουργεί αλλά συνέχισε στην Αθήνα στα γραφεία της Ένωσης Εφοπλιστών και αργότερα στον Πειραιά στην Καστέλλα μέχρι το 1949, την 1η Νοεμβρίου του ίδιου έτους οι πρώτες δύο τάξεις γύρισαν στην Ύδρα στο κτήριο που η σχολή λειτουργεί ως

σήμερα. Η σχολή βρίσκεται στο λιμάνι του νησιού, είναι αποκλειστικά Πλοιάρχων όπως ανέκαθεν ήταν και παρέχει δυνατότητα εσωτερικής φοίτησης των σπουδαστών.

- ΑΕΝ Κύμης

Ιδρύθηκε το 1955 με πρωτοβουλία του Πρωθυπουργού Κ. Καραμανλή και του τότε Υπουργού Εμπορικής Ναυτιλίας “Κυμαίου” Γεωργίου Βογιατζή. Βρίσκεται στο Ανατολικότερο άκρο της Εύβοιας, στην Κύμη, σε απόσταση 500 μέτρων από το λιμάνι. Είναι αποκλειστικά σχολή Πλοιάρχων και παρέχει στους σπουδαστές της δυνατότητα εσωτερικής φοίτησης.

- ΑΕΝ Ασπροπύργου

Ιδρύθηκε το 1951 στον Ασπρόπυργο 20 χλμ από την Αθήνα και τον Πειραιά. Είναι η μεγαλύτερη σχολή της Ελλάδας με τους περισσότερους σπουδαστές. Λειτουργεί σαν σχολή Πλοιάρχων αλλά και Μηχανικών. Μέχρι το 2008 ήταν η μόνη σχολή που σαν σπουδαστές μπορούσαν να εγγραφούν και γυναίκες, σήμερα όμως έχουν την δυνατότητα να εγγραφούν σε όλες τις σχολές της Ελλάδας. Η σχολή είναι εξωτερικής φοίτησης, δηλαδή δεν παρέχει δυνατότητα εσωτερικής διαμονής. Στα πλαίσια της λειτουργεί και Σχολή Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων.

- ΑΕΝ Μακεδονίας

Η ΑΕΝ Μακεδονίας ιδρύθηκε το 1969 και λειτουργούσε σαν σχολή Μηχανικών, το 1975 λειτούργησε και η σχολή Πλοιάρχων. Βρίσκεται 32χλμ από την Θεσσαλονίκη περίπου 500 μέτρα από τον Δήμο Νέας Μηχανιώνας. Είναι η δεύτερη μεγαλύτερη σχολή στην Ελλάδα μετά του Ασπροπύργου. Η σχολή δεν παρέχει στους σπουδαστές εσωτερική φοίτηση. Επίσης δίπλα ακριβώς στην σχολή στεγάζεται το κτήριο της Σχολής Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων.

- ΑΕΝ Οινουσσών

Βρίσκεται στο λιμάνι του νησιού Οινούσες. Ιδρύθηκε το 1965 και είναι μόνο σχολή Πλοιάρχων. Οι σπουδαστές έχουν την δυνατότητα να μείνουν στην εστία της σχολής, δηλαδή παρέχει δυνατότητα εσωτερικής φοίτησης.

- ΑΕΝ Χίου

Η Σχολή Μηχανικών της Χίου ιδρύθηκε το 1965 παράλληλα με την ΑΕΝ Οινουσσών.

Βρίσκεται μέσα στην πόλη της Χίου στην οδό Δημοκρατίας 26 δίπλα στην πλατεία Βουνακίου. Παρέχει δυνατότητα εσωτερικής φοίτησης.

- ΑΕΝ Σύρου

Στην περιοχή Νησάκι στην παραλία της Ερμούπολης βρίσκεται από το 1961 που ιδρύθηκε η Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού της Σύρου.

Η σχολή είναι αποκλειστικά Πλοιάρχων και οι σπουδαστές μπορούν να μείνουν στην εστία της.

- ΑΕΝ Ηπείρου

Από το 1973 ως το 1992 ήταν γνωστή σαν σχολή Ραδιοτηλεγραφητών. Το 1991 παράλληλα λειτούργησε και η Σχολή Πλοιάρχων.

Η σχολή της Πρέβεζας βρίσκεται πολύ λιγότερο από 1χλμ από το κέντρο της πόλης στην περιοχή Βαθύ. Όπως και στις υπόλοιπες σχολές πέραν του Ασπροπύργου και της Μακεδονίας, έχει την δυνατότητα παροχής στους σπουδαστές της εσωτερική διαμονή στην σχολή. Αξιοσημείωτο για αυτή την σχολή είναι ότι στα εργαστήρια της διαθέτει ένα ολοκληρωμένο παλαιό σύστημα επικοινωνιών πλοίου.

- ΑΕΝ Κρήτης

Παρόλο που η ίδρυσή της έγινε το 1963 σαν σχολή Μηχανικών λειτούργησε το 1972 και αργότερα, το 1981 η Σχολή Πλοιάρχων.

Βρίσκεται στην περιοχή Βλητέ Σούδας Χανίων, στο 2ο χιλιόμετρο της οδού Σούδας – Αεροδρομίου Χανίων, 8χλμ από την πόλη.

Παρέχει δυνατότητα εσωτερικής φοίτησης και σύγχρονες εγκαταστάσεις.

- ΑΕΝ Ιονίων Νήσων

Ιδρύθηκε το 1966 και ονομαζόταν σχολή Κεφαλληνίας. Το 1998 με σχετική νομοθετική ρύθμιση ονομάστηκε ΑΕΝ Ιονίων νήσων.

Βρίσκεται στην πλατεία Μειτλαντ και παρέχει δυνατότητα εσωτερικής φοίτησης και σύγχρονες εγκαταστάσεις.

- ΑΕΝ Καλύμνου

Εγκαινιάστηκε στις 5 Δεκεμβρίου 2018 και στεγάζεται στο «Βουβάλειο Παρθεναγωγείο» το οποίο βρίσκεται σε κεντρικό σημείο στην Πόθια Καλύμνου. Ένα επιβλητικό τριώροφο οικοδόμημα ορθογώνιας κάτοψης, διαστάσεων 24,50 x 19,70 μ. και συνολικού εμβαδού που φτάνει τα 1.200 τετραγωνικά μέτρα. Το κτίριο θεμελιώθηκε μετά από δωρεά του μεγάλου ευεργέτη της Καλύμνου Νικόλαου Εμμ. Βουβάλη το 1909. Στην Ακαδημία Εμπορικού Ναυτικού Καλύμνου λειτουργεί προς το παρόν μόνο σχολή Πλοιάρχων ενώ στο σχεδιασμό του «Υπουργείου Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής» είναι και η λειτουργία σχολής Μηχανικών μελλοντικά

2.2 ΤΟ ΧΡΟΝΟΛΟΓΙΟ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

- Περίοδος πριν την εισαγωγή στο Α' Εξάμηνο:
 Ιούνιος - Αύγουστος: Κατά τους μήνες Ιούνιο με Αύγουστο, το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας έχοντας ανακοινώσει τις προϋποθέσεις εισαγωγής στις Α.Ε.Ν και την ημερομηνία που πρέπει να καταθέσουν τα δικαιολογητικά τους, περισυλλέγει αυτούς τους 3 μήνες τα δικαιολογητικά από τους υποψήφιους φοιτητές. Αυτά τα δικαιολογητικά συνήθως είναι: παράβολο της εφορίας, ακτινογραφία θώρακος, ηλεκτρονική αίτηση για εισαγωγή στην Α.Ε.Ν., φωτοτυπία ταυτότητας, 4 φωτογραφίες έγχρωμες τύπου ταυτότητας, απολυτήριο λυκείου και την ταυτότητα εξεταζόμενου στις Πανελλαδικές Εξετάσεις (προαιρετικά).
 Αύγουστος: Βγαίνουν τα αποτελέσματα των Πανελλαδικών εξετάσεων
 Σεπτέμβριος: Την τελευταία εβδομάδα του Σεπτεμβρίου βγαίνουν τα αποτελέσματα με τα ονόματα των μαθητών που επέτυχαν στην εισαγωγή τους στις Α.Ε.Ν, αναγράφοντας το βαθμό εισαγωγής τους και την πόλη φοίτησής τους.
- Α' - Β' Εξάμηνο: Το Α' Εξάμηνο και το Β' Εξάμηνο είναι θεωρητικά και ξεκινούν την πρώτη εβδομάδα του Οκτώβρη και τελειώνει τον Ιούνιο. Κατά

το πρώτο και δεύτερο εξάμηνο οι φοιτητές κάνουν εισαγωγή στο Ναυτικό Επάγγελμα μέσω των μαθημάτων αλλά και την προετοιμασία για το πρώτο πρακτικό εξάμηνο. Η προετοιμασία περιλαμβάνει (αναζήτηση ναυτιλιακών εταιριών από τους ίδιους τους φοιτητές για πρακτική εργασία στο στόλο τους ως δόκιμοι, έκδοση Ναυτικού Φυλλαδίου με εκπαίδευση στα Σωστικά και Πυροσβεστικά Μέσα κατά τον Φεβρουάριο).

- Α' Εκπαιδευτικό ταξίδι: Το εκπαιδευτικό αυτό εξάμηνο είναι πρακτικό και ξεκινάει τον Ιουλίου και τελειώνει στις 30 Ιανουαρίου. Πριν το πρακτικό ταξίδι όλοι οι φοιτητές που έχουν περάσει την εξεταστική, χορηγούνται το Κ.Ε.Π 1 (Κατευθυνόμενης Εκπαίδευσης επί Πλοίου) με βεβαίωση από τη ναυτιλιακή εταιρεία που θα εργασθεί. Το οποίο Κ.Ε.Π είναι βιβλίο που πρέπει να συμπληρώσουν οι φοιτητές κατά τη διάρκεια της πρακτικής τους στο πλοίο. Το Κ.Ε.Π παραδίνεται από τον ίδιο τον φοιτητή στην οποία Α.Ε.Ν φοιτά (με προϋπόθεση αποδοχής του Κ.Ε.Π από την Α.Ε.Ν, ότι ο φοιτητής θα πρέπει να έχει θαλάσσια υπηρεσία 5 μηνών και 3 ημερών).
- Γ' Εξάμηνο: Το Γ' Εξάμηνο είναι θεωρητικό και ξεκινάει στις 1 Φεβρουαρίου και τελειώνει τον Ιούνιο.
- Δ' Εξάμηνο: Το Δ' εξάμηνο είναι θεωρητικό και ξεκινάει στις 1 Οκτωβρίου, και τελειώνει τον Ιανουάριο.
- Ε' Εξάμηνο: Το Ε' εξάμηνο είναι θεωρητικό και ξεκινάει στις 1 Φεβρουαρίου και τελειώνει τον Ιούνιο.
- ΣΤ' Εξάμηνο: Το ΣΤ' Εξάμηνο είναι θεωρητικό και ξεκινάει στις 1 Οκτωβρίου και τελειώνει τον Ιανουάριο.
- Β' Εκπαιδευτικό ταξίδι: Το εκπαιδευτικό αυτό εξάμηνο είναι πρακτικό (είναι το τελευταίο πρακτικό ταξίδι κατά τη φοίτηση στις Α.Ε.Ν). Το δεύτερο πρακτικό εξάμηνο ξεκινάει αρχές Μαρτίου και τελειώνει τέλη Σεπτεμβρίου.
- Απαραίτητη προϋπόθεση παραλαβής πτυχίου Γ' Αξιοματικού (Μηχανής ή Γέφυρας): Να έχει παραδώσει την πτυχιακή εργασία, να έχει περάσει όλα τα μαθήματα από όλα τα εξάμηνα και να έχει συμπληρώσει θαλάσσια υπηρεσία 12 μηνών.

2.3 Η ΠΑΡΕΧΟΜΕΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η εκπαίδευση στις σχολές αυτές περιλαμβάνει τον θεωρητικό τομέα, τον πρακτικό αλλά και αμειβόμενη εργασία επί πλοίου για δύο εξάμηνα. Μετά το τέλος του Α' και Β' Εξαμήνου οι σπουδαστές καλούνται να βγάλουν ναυτικό φυλλάδιο, για το οποίο φροντίζουν οι σχολές να ενημερώσουν τους σπουδαστές που και πως θα το παραλάβουν, αφού έχουν παρακολουθήσει κάποια σεμινάρια μικρής διάρκειας περί Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων.

Στις σχολές Σωστικών και Πυροσβεστικών Μέσων οι σπουδαστές εκπαιδεύονται σε θέματα ασφαλείας για τη ζωή τους στο πλοίο ή για τη διάσωσή τους σε περίπτωση ναυαγίου, όπως επίσης και σε θέματα πυρκαγιάς και πρώτων βοηθειών. Αυτά είναι απαραίτητα διότι σε ένα ναυτικό ατύχημα πρέπει όλοι να είναι άρτια εκπαιδευμένοι στο πώς να το αντιμετωπίσουν με ψυχραιμία και να μη βάλουν σε κίνδυνο τη ζωή τους.

Αφού τελειώσουν την παραπάνω εκπαίδευση τότε παραλαμβάνουν από τα Λιμεναρχεία της περιοχής τους τα Ναυτικά Φυλλάδια και αρχίζουν την αναζήτηση για Ναυτιλιακή εταιρία που θα τους προσλάβει και θα τους ναυτολογήσει σε κάποιο από τα πλοία της στη θέση του Δόκιμου Πλοίαρχου/Μηχανικού (Apprentice Officer/Engineer ή Cadet).

Με το επιτυχές πέρας του πρώτου εκπαιδευτικού τους ταξιδιού επαναπατριάζονται και επιστρέφουν στα θρανία για το Γ', Δ', Ε', ΣΤ' εξάμηνο που διαρκούν ως τον μεθεπόμενο Ιανουάριο (δηλαδή δύο διδακτικά έτη), όπου κάπου ενδιάμεσα σε αυτά θα παρακολουθήσουν και τον 2ο κύκλο σεμιναρίων περί σωστικών και πυροσβεστικών μέσων. Όταν ολοκληρώσουν τα τέσσερα εξάμηνα καλούνται να πάνε στο δεύτερο εκπαιδευτικό ταξίδι διάρκειας επίσης 6 μηνών.

Ειδικότερα οι σπουδαστές Πλοίαρχοι όταν τελειώσουν τη σχολή παραλαμβάνουν το Πτυχίο τους και κάνουν περαιτέρω ειδική πρακτική και θεωρητική εκπαίδευση δύο εβδομάδων στο ΚΕΣΕΝ Ρ/Τ (Ραδιοτηλεγραφητών) το οποίο βρίσκεται στη Σχολή του Ασπροπύργου στις Δορυφορικές και Επίγειες Επικοινωνίες Κινδύνου και Ασφαλείας - GMDSS όπου είναι χρήσιμη για την απόκτηση του διπλώματος Πλοίαρχου Γ' Τάξεως και αποκτούν τον τίτλο Γενικού Χειριστή GMDSS - General Operator. Αφού επιτύχουν στις εξετάσεις GMDSS τότε περνούν υγειονομικές εξετάσεις από την Ανώτατη Ναυτική Υγειονομική Υπηρεσία - ANYE στο Ναυτικό

Νοσοκομείο Πειραιά οι οποίες περιλαμβάνουν: Εξετάσεις ούρων και αίματος για εύρεση ναρκωτικών ουσιών και αλκοόλ, Οφθαλμιατρικές εξετάσεις (Μυωπία, Αστιγματισμό, Δυσχρωματοψία, Αχρωματοψία), Ψυχιατρικές εξετάσεις, Παθολογικές εξετάσεις και αφού κριθούν κατάλληλοι/λες παραλαμβάνουν από το Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας το δίπλωμα και ονομάζονται Πλοίαρχοι Γ' Τάξεως Εμπορικού Ναυτικού - Captain Class C'. Μετά την απόκτηση του διπλώματος ο κάθε ανθυποπλοίαρχος προκειμένου να είναι έτοιμος να ναυτολογηθεί και να αναλάβει καθήκοντα ανάλογα τον τύπο του πλοίου που πρόκειται να υπηρετήσει περνά μια ακόμα σειρά ειδικής εκπαίδευσης σύμφωνα με την Διεθνή Σύμβαση STCW σε διάφορα ηλεκτρονικά συστήματα ναυσιπλοΐας, ναυτιλιακά όργανα και προσομοιωτές όπως ECDIS, RADAR/ARPA, Bridge Resource Management - BRM, Bridge Team Management - BTM, Advanced Oil/Gas/Chemical Tanker Safety Training, Accident & Risk Assessment, Bridge Maneuvering Simulator - BMS, Cargo Handling Simulator, Crowd & Crisis Management, Ship Security Officer Training - SSO, Ice Navigation, Voyage Planning, Accident & Incident Investigation, Adverse Weather Course και πολλά ακόμη ειδικά προγράμματα εκπαίδευσης τα οποία έχουν να κάνουν με τον τύπο πλοίου και τις διατάξεις και κανονισμούς που ορίζει η STCW.

2.4 ΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Οι σπουδαστές στη Σχολή Εμποροπλοίαρχων στην ακαδημία εμπορικού ναυτικού, αρχικά εκπαιδεύονται πάνω στη ναυτιλιακή θεωρία και αποκτούν τα απαραίτητα εφόδια έτσι ώστε να έχουν την δυνατότητα να εξελιχθούν σε Αξιωματικοί της Εμπορικής Ναυτιλίας.

Έπειτα όσον αφορά την επαγγελματική τους ανέλιξη, όπως ειπώθηκε και παραπάνω, ξεκινούν ως πλοίαρχοι Γ' βαθμού, στη συνέχεια εξελίσσονται σε Β' πλοίαρχοι και τελικά σε Α' πλοίαρχοι, σε πλοία του εμπορικού στόλου. Όσα περισσότερα ταξίδια κάνει κανείς τόσο περισσότερο μπορεί να ανέβει κατάταξη μέσα στο πλοίο.

Τα μόρια του εμπορικού ναυτικού μπορούν να φτάσουν κάποιον σπουδαστή μέχρι την θέση του πλοίαρχου Α'.

Μπορούν επίσης να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις σε ναυτιλιακές εταιρείες, σε θέσεις του τεχνικού τμήματος σε ναυτιλιακές εταιρείες, σε ανεξάρτητο ναυπηγικό γραφείο, στο Υ.Ε.Ν. (Υπουργείο Εμπορικής Ναυτιλίας), ως ναυτικοί πράκτορες, ως ναυλομεσίτες, ως εμπειρογνώμονες μεταφοράς φορτίου.

Παρατηρείται λοιπόν ότι στις Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ) υπάρχει επαγγελματική ανέλιξη και μάλιστα οι σπουδαστές έχουν την δυνατότητα να επιλέξουν, ανάμεσα σε πολλές επιλογές, με ποιο κομμάτι θέλουν να συνεχίσουν την πορεία τους και που θα εργαστούν.

Η ναυτιλία αποτελεί τον κλάδο εκείνο της ελληνικής οικονομίας που τις τελευταίες δεκαετίες έχει γνωρίσει ιδιαίτερη ανάπτυξη, με αποτέλεσμα να καταλαμβάνει ένα σημαντικό μέρος στο εθνικό εισόδημα της χώρας. Κύριος εκφραστής του συγκεκριμένου κλάδου είναι η εμπορική ναυτιλία, όπου το ανθρώπινο δυναμικό απασχολείται κυρίως με την πραγματοποίηση ενός θαλάσσιου ταξιδιού και με ό,τι αυτό συνεπάγεται, δηλαδή πλοήγηση και λειτουργία πλοίων, μεταφορά φορτίου και επιβατικού κοινού. Επομένως, η εξοικείωση με τη θάλασσα, η πολύ καλή αντίληψη του χώρου, η διορατικότητα, η υπευθυνότητα και η υπομονή πλάθουν την εικόνα ενός ατόμου ικανού να αντεπεξέλθει στις ιδιαιτερότητες ενός επαγγέλματος της συγκεκριμένης κατηγορίας. Φυσικά, πέραν των προαναφερόμενων ικανοτήτων, απαιτούνται γνώσεις και εκπαίδευση, την οποία ο υποψήφιος δύναται να λάβει από τη φοίτησή του στις σχολές Αξιωματικών Εμπορικού Ναυτικού (ΑΕΝ). Τέλος, αξίζει να σημειωθεί ότι τα άτομα που διαθέτουν οικονομικές και διοικητικές γνώσεις και επιθυμούν να δραστηριοποιηθούν στον κλάδο της ναυτιλίας, μπορούν να επανδρώσουν ναυτιλιακές εταιρείες σε αντίστοιχα επαγγέλματα.

Οι απαιτούμενες δεξιότητες που πρέπει να έχει κάποιος ώστε να μπορέσει να ανταπεξέλθει στο ναυτικό επάγγελμα είναι οι παρακάτω:

- Ευσυνειδησία, υπομονετικότητα, συνέπεια και επινοητικότητα
- Ικανότητα αντίληψης του χώρου
- Επιδεξιότητα για τον χειρισμό μηχανημάτων και συσκευών του πλοίου
- Καλή φυσική κατάσταση
- Σωματική δύναμη και αντοχή

- Εξοικείωση με τη θάλασσα και τα ταξίδια
- Προθυμία και κοινωνική δεξιότητα
- Δυναμισμός, συνέπεια, αυτάρκεια και αγάπη για τη θάλασσα και τα ταξίδια
- Καλή φυσική και σωματική κατάσταση
- Ψυχραιμία και αντοχή
- Ικανότητες για την αντιμετώπιση ειδικών μηχανικών προβλημάτων
- Γρήγορα αντανακλαστικά

Η εκπαίδευση είναι ένα πολύ σημαντικό εφόδιο για όλους τους εργαζομένους. Όμοια και στο ναυτικό επάγγελμα οι ναυτικοί έχουν πραγματοποιήσει κυρίως σπουδές στην Ακαδημία εμπορικού ναυτικού πλοιάρχων. Με αυτόν τον τρόπο είναι επαρκώς καταρτισμένοι για να αποκτήσουν βασικές τεχνικές γνώσεις και δεξιότητες. Γενικά η ναυτική εκπαίδευση γίνεται τόσο πριν όσο και μετά τη ναυτολόγηση ώστε να αναπτύσσονται συνεχώς οι ικανότητες των ναυτικών.

Κεφάλαιο 3^ο: IN HOUSE & ON BOARD TRAINING

3.1 SEAGULL TRAINING

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

- Μαθήματα στην τάξη

Τα μαθήματα Seagull Maritime αποτελούν πλέον μέρος της Βιβλιοθήκης Ocean Learning

Πιστοποιημένα Μαθήματα Θαλάσσιας Κατάρτισης - οικονομικά αποδοτικός τρόπος απόκτησης αποδεικτικών στοιχείων και ικανοποίησης των απαιτήσεων πιστοποίησης.

Τα μαθήματά μας αποτελούνται από έναν ή περισσότερους τίτλους ηλεκτρονικής μάθησης και μπορεί να περιέχουν συμπληρωματικές δραστηριότητες όπως βιβλίο εργασίας, πρακτικές ασκήσεις και εργασίες έργου που πρέπει να ολοκληρωθούν για να λάβετε το πιστοποιητικό.

Τα μαθήματά μας συμμορφώνονται με τους ισχύοντες κανόνες και κανονισμούς και η πλειοψηφία τους εγκρίνεται από πολλά μεγάλα κράτη σημαίας.

Με την επιφύλαξη των απαιτήσεων της σημαίας, τα μαθήματα μπορούν να ληφθούν επί του σκάφους ή στην ξηρά και η διαδικασία διασφαλίζεται από την ομάδα των μαθημάτων μας και ελέγχεται από τη σημαία και την τάξη.

- Ηλεκτρονική μάθηση

Ατομική εκπαίδευση με αξιολόγηση.

Η ηλεκτρονική μάθηση είναι ένας γρήγορος και αποτελεσματικός τρόπος για τη βελτίωση της ευαισθητοποίησης και της γνώσης. Στο Seagull, προσφέρουν μια μεγάλη βιβλιοθήκη ενοτήτων ηλεκτρονικής μάθησης για να αποκτήσει το πλήρωμα τις απαιτούμενες γνώσεις για τις τάξεις / θέσεις. Κάθε ενότητα ηλεκτρονικής μάθησης είναι μια ατομική προπόνηση με τελική αξιολόγηση στο τέλος. Προσφέροντας το εκπαιδευτικό μας περιεχόμενο τόσο online όσο και εκτός σύνδεσης, οι ενότητες είναι πάντα διαθέσιμες με το πάτημα ενός κουμπιού.

Οφέλη από τους χρήστες κατά τη χρήση της ηλεκτρονικής μάθησης

1. Μεγάλη βιβλιοθήκη που αποτελείται από τίτλους που σχετίζονται με τη ναυτιλιακή βιομηχανία με ιδιαίτερη έμφαση στη συμμόρφωση με τους κανονισμούς και τη βελτιωμένη γνώση των ναυτικών.
2. Προσαρμοσμένα εργαλεία αξιολόγησης και διαχείρισης που διασφαλίζουν την ικανοποίηση και την υπέρβαση των προτύπων STCW και IMO
3. Τα εκπαιδευτικά αρχεία αποθηκεύονται αυτόματα στο Training Administrator και όλες οι αναφορές είναι εύκολα διαμορφώσιμες στο σύστημα HR της εταιρείας.
4. Η εταιρική εκπαίδευση μπορεί να διαμορφωθεί στο σύστημα
5. Όλες οι ενότητες e-learning στο πρόγραμμα συνδρομών είναι διαθέσιμες για απεριόριστη χρήση

- Εκμάθηση ταινιών

Ομαδική εκπαίδευση με ανακλαστική μάθηση

Η εκμάθηση ταινιών είναι ένας βολικός τρόπος για να επιταχύνετε μια μεγαλύτερη ομάδα ή πλήρωμα σε ένα θέμα σε μία συνεδρίαση. Συνήθως μπορούν να χρησιμοποιηθούν σε συνδυασμό με ασκήσεις και ασκήσεις επί του σκάφους. Εμπειρογνώμονες ειδικών σε θέματα κλάδου κινηματογράφου και επανεξετάζουν την επιλογή μας ταινιών θαλάσσιας μάθησης για να διασφαλίσουν ότι συμπληρώνουν τη βιβλιοθήκη και τα μαθήματα ηλεκτρονικής μάθησης.

Η Seagull έχει ενσωματώσει την ανακλαστική μάθηση σε όλες τις ταινίες μάθησης.

Η εκμάθηση ταινιών μπορεί να είναι χρήσιμη κατά τη διάρκεια ομαδικών εκπαιδευτικών συνεδριών και μπορεί να καταγραφεί στο Seagull Training Administrator (STA) ως Εταιρική Κατάρτιση (CST). Η εκμάθηση ταινιών είναι ένα συμπλήρωμα γνώσης στην ηλεκτρονική μάθηση, αλλά δεν αποτελεί αντικατάσταση. Η επιλογή των ταινιών θαλάσσιας μάθησης έχει ελεγχθεί προσεκτικά και αναθεωρηθεί από τους ειδικούς μας για να προσδιορίσει τις ταινίες που συμπληρώνουν τη βιβλιοθήκη ηλεκτρονικής μάθησης και τα μαθήματα εν πλω.

Έννοια αντανακλαστικής μάθησης

Μια αντανακλαστική μαθησιακή συνεδρία είναι κάτι πολύ περισσότερο από το να παρακολουθείτε μια ταινία. Με τη στοχαστική μάθηση, η ομάδα θα συζητήσει τι έχουν δει μετά από κάθε ενότητα της ταινίας εκμάθησης. Κάθε συμμετέχων μπορεί να συμβάλει στη συζήτηση και να επικαλεστεί τις εμπειρίες του. Η ομάδα μπορεί στη συνέχεια να εξετάσει πως σχετίζεται το θέμα με την καθημερινή τους ζωή. Ο προβληματισμός με αυτόν τον τρόπο και η συζήτηση ως ομάδα θα οδηγήσει σε μια βαθύτερη και πιο ικανοποιητική μαθησιακή εμπειρία.

- Μαθήματα απόστασης- εν πλω

Τα μαθήματα Seagull Maritime αποτελούν πλέον μέρος της Βιβλιοθήκης Ocean Learning

Πιστοποιημένα Μαθήματα Θαλάσσιας Κατάρτισης - οικονομικά αποδοτικός τρόπος απόκτησης αποδεικτικών στοιχείων και ικανοποίησης των απαιτήσεων πιστοποίησης.

Τα μαθήματά αποτελούνται από έναν ή περισσότερους τίτλους ηλεκτρονικής μάθησης και μπορεί να περιέχουν συμπληρωματικές δραστηριότητες όπως βιβλίο εργασίας, πρακτικές ασκήσεις και εργασίες έργου που πρέπει να ολοκληρωθούν για να λάβετε το πιστοποιητικό.

Τα μαθήματά συμμορφώνονται με τους ισχύοντες κανόνες και κανονισμούς και η πλειοψηφία τους εγκρίνεται από πολλά μεγάλα κράτη σημαίας.

Με την επιφύλαξη των απαιτήσεων της σημαίας, τα μαθήματα μπορούν να ληφθούν επί του σκάφους ή στην ξηρά και η διαδικασία διασφαλίζεται από την ομάδα των μαθημάτων μας και ελέγχεται από τη σημαία και την τάξη.

Οδηγοί τσέπης

Ένας οδηγός τσέπης είναι ένα ηλεκτρονικό εργαλείο στο Seagull Training Administrator (STA), το οποίο συνοδεύεται από μια περίληψη «στο σημείο» ενός συγκεκριμένου θέματος. Δεν υπάρχει αξιολόγηση ή αυτοέλεγχος, αλλά μια εκτυπώσιμη λίστα ελέγχου, οδηγία ή περίληψη στο τέλος Ένας οδηγός τσέπης έχει αναπτυχθεί ως συμπλήρωμα στις ενότητες e-learning.

Κάθε οδηγός τσέπης αποτελείται από δύο μέρη:

- Περίληψη του θέματος (5-10 λεπτά)
- Εκτυπώσιμη λίστα ελέγχου, οδηγία ή τύπος

Καθοδηγούν τους χρήστες που χρειάζονται ένα γρήγορο και εύκολο εργαλείο στο οποίο μπορεί ο καθένας να έχει πρόσβαση ανά πάσα στιγμή και οπουδήποτε.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΡΟΣΛΗΨΗΣ

Η πρόσληψη είναι το πρώτο βήμα προς την επιτυχία.

Η διαδικασία εύρεσης και πρόσληψης του πιο κατάλληλου υποψηφίου για ένα άνοιγμα θέσεων εργασίας, με έγκαιρο και οικονομικά αποδοτικό τρόπο μπορεί να είναι μια δύσκολη εργασία. Η Seagull Maritime έχει αναπτύξει εργαλεία για την αντιμετώπιση τέτοιων προκλήσεων. Αυτά τα εργαλεία αποτελούν μέρος ολόκληρου του συστήματος διαχείρισης ικανοτήτων που στοχεύει στη ναυτιλιακή βιομηχανία. Στόχος της είναι η εύρεση του καλύτερου υποψήφιου για τη δουλειά.

- Σύστημα Αξιολόγησης Πληρώματος (CES)

Σχεδιασμένο για να αξιολογεί τις βασικές γνώσεις των ναυτικών, το CES είναι ένα διαδικτυακό εργαλείο αξιολόγησης που χρησιμοποιείται για τον προσδιορισμό των αναγκών κατάρτισης ειδικά για τους τομείς γνώσης που ορίζονται στο STCW. Το CES είναι ένα από τα πιο χρησιμοποιημένα εργαλεία στη βιομηχανία για την αξιολόγηση των γνώσεων του πληρώματος. Αναπτύχθηκε το 1995 και ήρθε με την πρώτη διαδικτυακή λύση το 2010. Έκτοτε, το σύστημα έχει καταγράψει αρκετά εκατομμύρια αποτελέσματα δοκιμών και είναι εγκατεστημένο με περισσότερες από 350 εταιρείες παγκοσμίως. Αποτελείται από μια βάση δεδομένων ερωτήσεων με πάνω από 6500 ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ειδικά για τις περιοχές γνώσεων που ορίζονται στο STCW. Το CES θα σας βοηθήσει στη διαδικασία ελέγχου και πρόσληψης και στη μέτρηση του επιπέδου γνώσης των υπαρχόντων αξιωματικών και του πληρώματος. Μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί ως αναπόσπαστο μέρος μιας στρατηγικής προώθησης.

Η δοκιμαστική λειτουργία προσφέρει προκαθορισμένους τύπους δοκιμών με προηγμένη τυχαιοποίηση ερωτήσεων για να αποφευχθεί η απομνημόνευση συγκεκριμένων δοκιμών από τους χρήστες. Οι ακόλουθες δοκιμές είναι διαθέσιμες:

- Δοκιμή STCW, προκαθορισμένη
- Λεπτομερής δοκιμή, προκαθορισμένη
- Δοκιμή συγκεκριμένης εταιρείας, που θα καθοριστεί από την εταιρεία σας
- Τεστ Maritime English, Reading και Listening

Πλεονεκτήματα της CES

1. Εύκολο στη χρήση από οποιονδήποτε υπολογιστή, οπουδήποτε, οποτεδήποτε
 2. Δεν χρειάζεται επιπλέον εγκατάσταση λογισμικού
 3. Απεριόριστη πρόσβαση για διαχείριση
 4. Προσδιορίζει τις ανάγκες εκπαίδευσης (εσφαλμένη συνοπτική έκθεση απάντησης)
 5. Τα αποτελέσματα των δοκιμών αποθηκεύονται και είναι προσβάσιμα στο διαδίκτυο
 6. Οι συγκεκριμένες δοκιμές της εταιρείας είναι άμεσα διαθέσιμες από οποιαδήποτε τοποθεσία
 7. Ενσωματωμένος διαχειριστής εκπαίδευσης Seagull (STA)
- Προφίλ ικανότητας (APRO)

Υποστηρίζοντας την πρόσληψη και την προώθηση ναυτιλιακών εταιρειών παγκοσμίως, το APRO είναι ένα ψυχομετρικό τεστ που μετρά την ικανότητα των ναυτικών και αξιωματικών.

Το εργαλείο αξιολόγησης της Ψυχομετρίας του Seagull, το Πρόγραμμα Ικανότητας Προφίλ (APRO), αναπτύχθηκε ως εργαλείο πρόσληψης. Το APRO προήλθε από ένα έργο έρευνας και ανάπτυξης με επικεφαλής το Νορβηγικό Ινστιτούτο Θαλάσσιας Τεχνολογίας, το οποίο υποστηρίχθηκε από το Πανεπιστήμιο του Όσλο, το Det Norske Veritas (DNV) και τη νορβηγική ένωση εφοπλιστών. Είναι το μόνο ψυχομετρικό πρόγραμμα αξιολόγησης που αναπτύχθηκε ειδικά για τη ναυτιλιακή βιομηχανία.

Για να εξασφαλιστεί η σωστή αξιολόγηση των υποψηφίων απαιτείται να παρακολουθήσει ένα πρόγραμμα αξιολόγησης μιας ημέρας που διοργανώνει ο Seagull. Η αξιολόγηση αποτελείται από επτά διαφορετικούς τύπους δοκιμών που έχουν επιλεγεί ειδικά για να εκτιμήσουν πώς αντιλαμβάνεται ο υποψήφιος, επεξεργάζεται και ενεργεί επί των πληροφοριών. Στην ουσία μετρά την ταχύτητα έναντι της ακρίβειας.

Το ψυχομετρικό τεστ έχει μια τυποποιημένη μέθοδο χορήγησης και βαθμολογίας με τα αποτελέσματα να ποσοτικοποιούνται και να συγκρίνονται με όλους τους άλλους υποψηφίους.

Πλεονεκτήματα

- Αναπτύχθηκε για και από τη ναυτιλιακή βιομηχανία
- Αποκαλύπτει ικανότητες που θεωρούνται σημαντικές για την απόδοση σε ένα σκάφος
- Παρουσιάζει μέτρα αυτών των ικανοτήτων με τέτοιο τρόπο ώστε να είναι δυνατή η αναγνώριση των ισχυρών και λιγότερο ισχυρών δυνατοτήτων του υποψηφίου
- Σας βοηθά να εντοπίσετε τις διαφορές στις ικανότητες μεταξύ των υποψηφίων
- Χωρίς πολιτισμό
- Προσθέτει πληροφορίες που λείπουν κατά την επιλογή υποψηφίων
- Σας βοηθά να προσδιορίσετε υποψηφίους που δεν θέλετε να προσλάβετε
- Ανταποκρίνεται στο πρότυπο TMSA-2, στοιχείο 3, στάδιο 4 - «... η ψυχομετρική αξιολόγηση πρέπει να χρησιμοποιηθεί για να επιβεβαιώσει την ικανότητα εργασίας πριν από την επιβεβαίωση της απασχόλησης»

Ως μέρος της διαδικασίας πρόσληψης της εταιρείας σας, μπορείτε να προβλέψετε την ικανότητα και την απόδοση ενός υποψηφίου νωρίς.

- Δοκιμή προσωπικότητας

Το Facet 5 μετρά 5 παράγοντες που περιγράφονται ως «οι πέντε μεγάλοι» - Θέληση, Ενέργεια, Στοργή, Έλεγχος και Συναισθηματικότητα.

Το Seagull μπορεί να δημιουργήσει ένα ιδανικό προφίλ για όλες τις θέσεις σας με τις οποίες μπορείτε να συγκρίνετε τους υποψηφίους σας.

- Το τεστ Facet 5 αποτελείται από έναν αριθμό δηλώσεων στις οποίες πρέπει να αντιδράσουν οι υποψήφιοι.
- Η δοκιμή διαρκεί συνήθως μεταξύ 10 και 15 λεπτών.
- Τα αποτελέσματα δεν μπορούν να ερμηνευθούν ως «καλά» ή «κακά», αλλά ως περιγραφή της στάσης, των απόψεων και των προτιμήσεων ενός ατόμου.
- Εκτός από την ανάλυση των βαθμολογιών για κάθε παράγοντα, σε κάθε άτομο δίνεται ένα οικογενειακό πορτρέτο, που περιγράφει το άθροισμα της προσωπικότητάς του.

3.2 KARCO TRAINING

Η Karishma Consultancy Services (KARCO) ιδρύθηκε το 2004 με μοναδικό σκοπό την παροχή υπηρεσιών προστιθέμενης αξίας "Top of The Line" στη ναυτιλιακή βιομηχανία.

Τα βίντεο κινουμένων σχεδίων KARCO 3D θαλάσσιας ασφάλειας κυκλοφόρησαν το 2007 και χρησιμοποιούνται επί του παρόντος σε χιλιάδες σκάφη παγκοσμίως για ασφάλεια και λειτουργική βελτίωση.

Η KARCO έχει πρωτοπορήσει σε νέες ιδέες στα συστήματα διαχείρισης μάθησης από τα τελευταία 3 χρόνια για να συμπεριλάβει ουσιαστικά μοντέλα που βασίζονται στην ανθρώπινη συμπεριφορά. Το σύστημα είναι ευρέως γνωστό ως TrACE (Training. Analysis. Crew Engagement)

Το KARCO είναι ένα ταχέως αναπτυσσόμενο όνομα στη Διεθνή Ναυτιλιακή κοινότητα στην παροχή εξατομικευμένων λύσεων εκπαίδευσης των ναυτικών.

Πιστεύει ότι επικεντρώνεται στη συνεχή επανεφεύρεση της στην παροχή καινοτόμων λύσεων στους πελάτες της.

Επικεφαλής στο Quartered στη Βομβάη της Ινδίας και με θυγατρική στη Σιγκαπούρη. Επίσης εκπροσωπείται στην Τουρκία, την Ελλάδα, την Κύπρο μέσω αντιπροσώπων.

Ένα μοναδικό σύστημα μάθησης που βασίζεται στον υπολογιστή, το οποίο είναι διαταραγμένο & φουτουριστικό, παρέχοντας μια ανοιχτή δυναμική πλατφόρμα εφαρμοστήκε.

Και οι δύο "On Line" και "Off Line", παρέχουν ένα ευρύ φάσμα μεθοδολογίας εκπαίδευσης π.χ. Πρότυπο Q&A, Reflective Learning, Resilience Learning, Responsive Learning κ.λπ.

Ισχυρά γραφικά, αναλυτικά στοιχεία που βοηθούν τον διαχειριστή του πλοίου στην αξιολόγηση γνώσεων του πληρώματος, τάσεις, παρεμβάσεις διαχείρισης, προϋπολογισμός κ.λπ.

Την τελευταία δεκαετία σημειώθηκε σταθερή αύξηση της πελατειακής βάσης KARCO σε όλα τα τμήματα των πλοιοκτητών / διαχειριστών πλοίων που διαχειρίζονται χιλιάδες σκαφών παγκοσμίως. Αυτά περιλαμβάνουν τα μεγαλύτερα ονόματα της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Ένα αποτελεσματικό εργαλείο ανάπτυξης για την επικοινωνία εννοιών κατάρτισης σε ναυτικούς παγκοσμίως, μετριάζοντας έτσι τις προκλήσεις των πολλαπλών εθνικοτήτων με γλωσσικά και πολιτιστικά εμπόδια.

Τα τρισδιάστατα κινούμενα σχέδια επιτρέπουν να έρθουν στη ζωή ψηφιακά, προσωπικά ατυχήματα που δεν μπορούν να γίνουν καταγράφηκε από ζωντανό βίντεο.

Τα τρισδιάστατα κινούμενα σχέδια επιτρέπουν μια παγκόσμια σύγκλιση κατανόησης των «αόρατων» αλλά πραγματικών κινδύνων λειτουργίας, για παράδειγμα ο στατικός ηλεκτρισμός.

Μελέτες περιπτώσεων πραγματικών θαλάσσιων ατυχημάτων αναπτύχθηκαν ως βίντεο 3D με κινούμενα σχέδια, τα οποία παρέχουν μια πολύτιμη εικόνα για τα «κενά επιχειρησιακού και ανθρώπινου στοιχείου», που πραγματικά επιτυγχάνουν τους στόχους της εκπαίδευσης.

Διάφορες τοποθεσίες, συμπεριλαμβανομένων εσωτερικών μηχανισμών εργασίας μηχανημάτων δεν είναι εύκολα προσβάσιμη, αλλά μπορεί να απεικονιστεί αποτελεσματικά με τρισδιάστατα κινούμενα σχέδια.

Στο KARCO δημιουργούν βίντεο 3D Animated Marine Safety & Operation Training που ξεπερνούν τα γλωσσικά και πολιτισμικά εμπόδια, κινώντας ψηφιακά ατυχήματα και παρουσιάζοντας τον τρόπο αποφυγής τους. Το 3D animation συλλαμβάνει τη

φαντασία και ενσωματώνει τις έννοιες με ευκολία. Η σημερινή γενιά των ναυτικών απολαμβάνει σίγουρα τη φουτουριστική και φρέσκια προοπτική αυτής της εκπαίδευσης.

Η KARCO παρέχει καινοτόμες μεθόδους εκπαίδευσης σε ναυτιλιακές εταιρείες παγκοσμίως, με βάση τις δεκαετίες εμπειρίας του ιδρυτή της Cpt. Ντιβάν. Στην Ελλάδα και την Κύπρο, έχουν επιλεχθεί από εταιρίες όπως η Thenamaris, TMS Tankers / Cardiff, Euronav, Bernhard Schulte, Interorient, Pantheon και πολλές άλλες. Η KARCO παγκοσμίως εξυπηρετεί χιλιάδες πλοία για περισσότερες από 250 εταιρείες από το 2004.

Ζητούνε ψηφιακά και απεικονίζουνε γραφικά στα πληρώματα των εταιριών:

- Σοκαριστικά ατυχήματα που δείχνουν τις προκύπτουσες τρομερές συνέπειες
- Εσωτερικούς μηχανισμούς εργασίας μηχανημάτων και συναφείς υψηλούς κινδύνους
- «Αόρατους» κινδύνους όπως ο στατικός ηλεκτρισμός και το άζωτο
- Συχνά λάθη που οδηγούν σε μικρούς τραυματισμούς και θανατηφόρα ατυχήματα
- Κρίσιμες συνέπειες της μη σωστής παρακολούθησης των διαδικασιών ασφαλείας
- Τους κινδύνους που σχετίζονται με αστοχία κάποιου υλικού ή εξοπλισμού
- Θετικά αποτελέσματα από καλή ομαδική εργασία και σωστή χρήση του ΜΑΠ

Τα εκπαιδευτικά βίντεο της KARCO μπορούν να προσαρμοστούν:

- Σε μια γλώσσα εργασίας της επιλογής σας
- Να ταιριάζει με τον τύπο του σκάφους σας και τον αριθμό IMO
- Με Πολιτικές, διαδικασίες και καμπάνιες της εταιρείας σας
- Ταιριάζοντας την εταιρεία σας, το λογότυπό σας, τη χροάνη σας, τις μασκότε ασφαλείας σας

- Με συγκεκριμένο εξοπλισμό, δηλαδή το σύστημα εργαλείων απελευθέρωσης σωσίβιας λέμβου / το OWS σας

TrACE - Εκπαίδευση Ανάλυση πληρώματος

Οι ενότητες αξιολόγησης του συσχετισμένου Συστήματος Διαχείρισης Μάθησης TrACE διασφαλίζουν ολοκληρωμένη μάθηση, η οποία τεκμηριώνεται σχολαστικά και προβάλλεται για να επιτρέψει 3 επίπεδα εμπλοκής με τον Διαχειριστή της Εταιρείας, τον Διαχειριστή σκαφών και το ίδιο το πλήρωμα. Εν συντομία, το TrACE γίνες παρέχει μια πλήρη επισκόπηση της τρέχουσας κατάστασης εκπαίδευσης και το δυναμικό περιεχόμενό του μπορεί να αναθεωρείται συνεχώς ώστε να ενσωματώνει εγκύκλιους εταιρειών, νέες διαδικασίες μάθησης και κανονισμούς. Μοναδικό για το TrACE είναι ότι η εταιρεία σας μπορεί να προσθέσει απεριόριστο όγκο περιεχομένου και να αξιολογήσει το πλήρωμα.

3 επίπεδα εμπλοκής με το TrACE:

- Ο διαχειριστής της εταιρείας μέσω προβολών βασικών δεικτών απόδοσης μπορεί:
 - α) Να έχει σύνοψη όλων των σκαφών
 - β) Να έχει συνολικό ποσοστό επίδοσης από το πλοίο
 - γ) Εύκολα να προσθέσει νέο εκπαιδευτικό περιεχόμενο
- Ο διαχειριστής του σκάφους μπορεί να αξιολογήσει και να παρακολουθήσει αποτελεσματικά την κατάσταση εκπαίδευσης του σκάφους και του πληρώματος του για να διασφαλίσει ότι είναι ενημερωμένοι με την εκπαίδευσή τους. Ταιριάζει με τον τύπο του σκάφους σας και τον αριθμό IMO
- Το πλήρωμα μπορεί να δει και να αξιολογήσει βίντεο KARCO και άλλο περιεχόμενο που τους έχει ανατεθεί από την εταιρεία. Επιπλέον, κάθε μέλος του πληρώματος ενημερώνεται για την προπόνηση που πρέπει να ολοκληρώσει και τότε πρόκειται να εκτελεστεί αυτή η εκπαίδευση.

3.3 SHELL RESILIENCE TRAINING & REFLECTIVE LEARNING PROGRAM

SHELL RESILIENCE

Αυτή η προπόνηση θα περιλαμβάνει τις ακόλουθες συνεδρίες:

- Τι είναι η ανθεκτικότητα;
- Η αλλαγή είναι ένα μέρος της ζωής
- Κοιτάζοντας καταστάσεις με διαφορετικό τρόπο
- Να προσέχεις τον εαυτό σου
- Αναλάβετε αποφασιστική δράση

α) Θεωρία και Γενικές Διαδικασίες Μάθησης μέσω του προγράμματος Shell Resilience.

β) Θα ακολουθήσει διαδραστική συνεδρία με όλα τα σχετικά τμήματα / προσωπικό, κατά την οποία παρουσιάζουμε και αναλύουμε πραγματικές μελέτες περιπτώσεων, μέσω των οποίων σκοπεύουμε να βελτιώσουμε την ανταπόκριση των υπαλλήλων σας σε δύσκολες ή αγχωτικές καταστάσεις.

SHELL REFLECTIVE LEARNING

Η υπηρεσία αποτελείται από 2 ξεχωριστά εκπαιδευτικά μαθήματα:

α) ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΑΠΟ ΠΕΡΙΣΤΑΤΙΚΑ – LEARNING FROM INCIDENTS (LFI)

Πρόκειται για μια συνεδρία που πραγματοποιείται στα πλοία και συντονίζεται από τον Εκπαιδευτή - Επόπτη της Shell, μια ομάδα ανθρώπων συζητά μια πραγματική μελέτη περίπτωσης που έχει οδηγήσει σε υψηλά αποτελέσματα. Στόχος του LFI είναι να ενθαρρύνει την ομάδα να ενσωματώσει μαθήματα από περιστατικά μέσω ανοιχτού διαλόγου.

β) ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΜΑΘΗΣΗΣ - LEARNING ENGAGEMENT TOOLS (LET)

Αυτή η συνεδρία είναι μια διαδραστική συνεδρία επίσης. Ωστόσο, ο σκοπός της δέσμευσης (LET), είναι οι εκπαιδευόμενοι να συζητήσουν τις εμπειρίες τους σε διάφορα θέματα που σχετίζονται με τις καθημερινές περιπτώσεις που διαδραματίζονται στα πλοία (όπως βλάβες στην μηχανή, πρόσδεση, απόδεση, πόντηση της άγκυρας, κλπ) προκειμένου να αποκτήσουν καλύτερη κατανόηση σε σημαντικά θέματα που μπορεί να συμβούν στο μέλλον και βελτιώνοντας έτσι την προληπτική στάση των εργαζομένων και του πληρώματος και τις αντιδράσεις σε πιθανά συμβάντα.

3.4 SQLearn

Η SQLearn παρέχει έναν σύγχρονο τρόπο για τη βελτίωση της ασφάλειας στη ναυτιλία.

Είναι οι πρώτοι που χρησιμοποίησαν το e-learning για την ανάδειξη της εκπαίδευσης στη ναυτιλία με ευέλικτες, διαδραστικές και ανακλαστικές (reflective) τεχνολογίες. Οι υπηρεσίες μας, που περιλαμβάνουν μεταξύ άλλων τη βιβλιοθήκη μαθημάτων e-learning και το σύστημα e-learning, έχουν σχεδιαστεί αποκλειστικά για ναυτιλιακές εταιρείες:

- Πιστοποιημένα μαθήματα e-learning που στοχεύουν στις ανάγκες εκπαίδευσης των ναυτικών, τόσο στη θάλασσα όσο και στη στεριά,
 1. Διαχείριση της εκπαίδευσης και αναλυτικές αναφορές σε πραγματικό χρόνο των εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων των ναυτικών στη θάλασσα και στη στεριά,
 2. Συμμόρφωση με τους κανονισμούς του κλάδου και των επιχειρήσεων,
 3. Δείκτες απόδοσης (KPIs) που συνδέονται με την εκπαίδευση ανά πλοίο και rank,
 4. Μείωση εξόδων καθώς θα προκύπτουν λιγότερα περιστατικά που σχετίζονται με θέματα εργασίας, μειώνοντας κατά αυτό τον τρόπο τα συνολικά έξοδα,
 5. Βελτίωση του τρόπου διαχείρισης κινδύνων, δεδομένου ότι η εκπαίδευση συμβάλλει στον εντοπισμό, την κατανόηση και την εξάλειψη των κινδύνων.

- Πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης

Η πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (Learning Management System, LMS) που παρέχει η SQLearn βασίζεται στο Moodle και παρέχει όλα τα εργαλεία που χρειάζονται για την διαχείριση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

- Σύστημα διαχείρισης εταιρικών εκπαιδύσεων

Το Σύστημα διαχείρισης εταιρικών εκπαιδύσεων (Corporate Training Matrix) είναι πρόσθετος κώδικας υπό μορφή Moodle plugin που ενσωματώνεται στην πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης και επιτρέπει την αυτοματοποιημένη ανάθεση μαθημάτων σε ομάδες χρηστών με βάση τις εταιρικές εκπαιδύσεις. Παρέχεται ως πρόσθετο (plugin) της πλατφόρμας ασύγχρονης τηλεκατάρτισης (Moodle LMS) και προσφέρει τις παρακάτω δυνατότητες:

- Υποστηριζόμενοι τύποι εκπαίδευσης:
 1. E-learning (moodle courses)
 2. Εκπαίδευση σε αίθουσα
 3. On the job training
 4. Τηλεδιάσκεψη (με χρήση αντίστοιχου συστήματος)
 5. Virtual classroom
 6. Coaching
 7. Αξιολόγηση/Διαγώνισμα

- Κάθε μια από τις ανωτέρω οντότητες συνοδεύεται από τα αντίστοιχα πεδία που αφορούν τον συγκεκριμένο τύπο εκπαίδευσης,
- Δημιουργία εκπαιδεύσεων και αντιστοίχιση με μαθήματα που υπάρχουν στην πλατφόρμα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης,
- Υποστήριξη καταγραφής στοιχείων εκπαιδεύσεων που γίνονται με φυσική παρουσία και αντιστοίχισης σε εκπαιδευόμενους,
- Το σύστημα υποστηρίζει ομαδοποιήσεις εκπαιδεύσεων ως ακολούθως:
 1. Εκπαιδεύσεις, μπορούν να αποτελούνται από μια ή περισσότερες εκπαιδεύσεις της ίδιας μορφής
 2. Εκπαιδευτική ενότητα, αφορούν δύο ή περισσότερες εκπαιδεύσεις διαφορετικών μορφών
- Εισαγωγή κανόνων εκπαίδευσης για τους χρήστες με βάση την ομάδα/βαθμίδα που ανήκουν, οριζόντια ή ανάλογα με τις ανάγκες που προκύπτουν την δεδομένη χρονική στιγμή,
- Αυτόματη ανάθεση μαθημάτων σε χρήστες σύμφωνα με τους κανόνες εκπαίδευσης, τον ρόλο τους ή το κατάστημα/τμήμα όπου ανήκουν
- Προσθήκη πεδίων «Ρόλος» και «Κατάστημα» στο προφίλ των χρηστών και χρήση τους για ανάθεση μαθημάτων
- Δυνατότητα εμφάνισης των συνολικών εκπαιδεύσεων (e-learning και αίθουσα) που εκκρεμούν στην αρχική οθόνη του χρήστη,
- Καρτέλα εκπαιδευόμενου στην οποία τα ανατιθέμενα μαθήματα χωρίζονται σε ολοκληρωμένα και έγκυρα, ολοκληρωμένα, αλλά απαιτείται να ολοκληρωθούν εκ νέου λόγω παρέλευσης χρονικού ορίου εγκυρότητας μαθήματος, μη ολοκληρωμένα
- Σήμανση μαθημάτων ως υποχρεωτικά ή προαιρετικά,
- Αναφορές με συνδυαστικά επίπεδα φίλτρων (ημερομηνία από-έως, τμήμα, μάθημα, κατάσταση χρήστη κ.ά).

3.5 VIDEOTEL

Το Videotel παρέχει πάνω από 950 τίτλους για τις ανάγκες εκπαίδευσης της ναυτικής κοινότητας σε ολόκληρο τον κόσμο, καλύπτοντας όλους τους λειτουργικούς τομείς του κώδικα προτύπων εκπαίδευσης, πιστοποίησης και παρακολούθησης (STCW).

Το χαρτοφυλάκιο του περιλαμβάνει;

- Βίντεο
- 3D animation
- Διαδραστική CBT (εκπαίδευση μέσω υπολογιστή)
- Διαδραστικά μαθήματα ναυτικής εκπαίδευσης

Τα οποία επιτρέπουν μια ευέλικτη και διεργετική προσέγγιση στην εκπαίδευση. Είτε σε ομάδες, είτε με αυτοελεγχή, επί του πλοίου, στην ξηρά ή στο διαδίκτυο.

3.6 GYMNASIA - ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΠΛΟΙΟΥ (TRAINING – DRILLS)

Ο αξιωματικός ασφάλειας του πλοίου, κάτω από την επίβλεψη του πλοίαρχου, οργανώνει γυμνάσια και ασκήσεις ετοιμότητας στις οποίες συμμετέχουν όλα τα μέλη του πληρώματος. Για τον ασφαλή και αποτελεσματικό σχεδιασμό λαμβάνονται υπόψη οι απαιτήσεις της Δ.Σ. SOLAS, της Δ.Σ. MARPOL, καθώς και τις απαιτήσεις των εθνικών κανονισμών.

The schedule of drills and exercises shall include training and practice in dealing with the following:

- Fire in all compartments onboard.
- Use of fixed and portable firefighting systems.
- Rescue from enclosed space.
- Personnel injury and first aid.
- Flooding.
- Grounding.
- Collision.
- Abandoning ship.
- Directional Control failure.
- Power failure.
- Main propulsion failure.

- Man overboard.
- Oil pollution.

Τα γυμνάσια εκτελούνται, όσο είναι πρακτικά δυνατό, σαν να πρόκειται για πραγματική κατάσταση ανάγκης. Κάθε μέλος του πληρώματος συμμετέχει σε ένα τουλάχιστον γυμνάσιο εγκατάλειψης πλοίου και ένα γυμνάσιο πυρκαγιάς κάθε μήνα. Αν περισσότεροι από το 25% των μελών του πληρώματος δεν έλαβαν μέρος σε γυμνάσια εγκατάλειψης και πυρκαγιάς στο συγκεκριμένο πλοίο κατά τον προηγούμενο μήνα, τότε τα γυμνάσια του πληρώματος εκτελούνται μέσα σε 24 ώρες από την αναχώρηση του πλοίου από ένα λιμάνι. Όταν ένα πλοίο τίθεται σε υπηρεσία για πρώτη φορά, μετά από τυχούσα μετασκευή μεγάλης έκτασης ή όταν νέο πλήρωμα τοποθετείται στο πλοίο, αυτά τα γυμνάσια υποχρεούνται να διεξάγονται πριν τον απόπλου. Για κατηγορίες πλοίων για τις οποίες αυτό δεν είναι πρακτικά δυνατό, η Αρχή δέχεται άλλες διατάξεις που είναι τουλάχιστον ισοδύναμες.

Γυμνάσιο εγκατάλειψης πλοίου

Το γυμνάσιο εγκατάλειψης πλοίου περιλαμβάνει κλήση των επιβατών και του πληρώματος στους σταθμούς συγκέντρωσης (muster stations) με συναγερμό ακολουθούμενο από ανακοίνωση γυμνασίου στο σύστημα μεγαφωνικής αναγγελίας ή άλλο σύστημα επικοινωνίας. Στη συνέχεια τα αντίστοιχα μέλη του πληρώματος συγκεντρώνονται στους σταθμούς αυτούς και γίνεται η προετοιμασία ώστε να ακολουθηθούν τα καθήκοντα που περιγράφονται στον πίνακα διαίρεσης. Εκεί γίνονται οι έλεγχοι καταλληλότητας της ενδυμασίας των επιβατών και του πληρώματος και επιβίβαση στις σωσίβιες λέμβους κι έλεγχος ώστε να διαπιστωθεί ότι οι σωσίβιες ζώνες έχουν φορεθεί σωστά από όλους. Ύστερα εκτελείται το κατέβασμα μιας τουλάχιστον σωσίβιας λέμβου. Στη συνέχεια γίνεται η εκκίνηση της μηχανής της σωσίβιας λέμβου. Ακολουθεί η λειτουργία των επωτίδων που χρησιμοποιούνται για την καθαίρεση των σωσίβιων σχεδίων (liferafts). Τέλος, γίνεται εικονική έρευνα και διάσωση των επιβατών που είναι παγιδευμένοι στις καμπίνες τους. Σε αυτούς δίνονται οδηγίες χρήσης των ραδιοεπικοινωνιών και σωστικών μέσων. Σε διαδοχικά γυμνάσια γίνεται καθαίρεση διαφορετικών σωσίβιων λέμβων, όσο βέβαια είναι αυτό πρακτικά δυνατό. Κάθε σωσίβια λέμβος καθαιρείται

με το καθορισμένο πλήρωμα λειτουργίας της μέσα σ' αυτήν και εκτελεί κινήσεις στη θάλασσα τουλάχιστον μία φορά κάθε 3 μήνες κατά τη διάρκεια γυμνασίου εγκατάλειψης πλοίου. Αν τα γυμνάσια καθαίρεσης σωσιβίων λέμβων (lifeboats) και λέμβων διάσωσης (rescue boats) εκτελούνται εν πλω, τα γυμνάσια αυτά, λόγω των κινδύνων που περικλείουν, γίνονται μόνο σε προστατευόμενα νερά και με την επίβλεψη έμπειρου σε τέτοια γυμνάσια αξιωματικού. Τέλος, πρέπει να σημειωθεί ότι σε κάθε γυμνάσιο εγκατάλειψης πλοίου, δοκιμάζεται ο φωτισμός ανάγκης.

Γυμνάσιο πυρκαγιάς

Το γυμνάσιο πυρκαγιάς σχεδιάζεται με τέτοιο τρόπο ώστε να λαμβάνεται υπόψη η συνήθης πρακτική σε διάφορες καταστάσεις ανάγκης που μπορεί να συμβούν ανάλογα με τον τύπο των πλοίων και το φορτίο. Συγκεκριμένα, κάθε γυμνάσιο πυρκαγιάς περιλαμβάνει συγκέντρωση στους σταθμούς και προετοιμασία για τα καθήκοντα που περιγράφονται στον πίνακα διαίρεσης. Στη συνέχεια τίθεται σε λειτουργία μια αντλία πυρκαγιάς, χρησιμοποιώντας τουλάχιστον δύο απαιτούμενες προβολές νερού ώστε να αποδειχθεί ότι το σύστημα βρίσκεται σε καλή κατάσταση λειτουργίας. Ελέγχεται εν συνεχεία η εξάρτηση του πυροσβέστη και του λοιπού εξοπλισμού ατομικής διάσωσης. Κατόπιν γίνονται οι έλεγχοι του σχετικού εξοπλισμού των επικοινωνιών, της λειτουργίας των υδατοστεγών θυρών, των πυροφρακτών, και των κυρίων εισόδων και εξόδων των συστημάτων αερισμού στην περιοχή του γυμνασίου. Επιπλέον, ελέγχονται όλες οι απαραίτητες διατάξεις για επόμενη εγκατάλειψη του πλοίου. Ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται κατά τη διάρκεια του γυμνασίου αμέσως επανέρχεται στην πλήρη λειτουργική του κατάσταση, ενώ οποιαδήποτε λάθη ή ατέλειες τα οποία αποκαλύφθηκαν κατά τη διάρκεια των γυμνασίων πρέπει να διορθώνονται το ταχύτερο δυνατό.

Εκπαίδευση και οδηγίες επί του πλοίου

Κάθε μέλος του πληρώματος εκπαιδεύεται στη χρήση των σωστικών μέσων του πλοίου, περιλαμβανομένου του εξοπλισμού των σωστικών σκαφών και στη χρήση των πυροσβεστικών μέσων του πλοίου. Η εκπαίδευση του μέλους αυτού του πληρώματος γίνεται όσο το δυνατόν συντομότερα, αλλά όχι αργότερα από δύο εβδομάδες μετά την άφιξή του στο πλοίο. Πάντως, αν το μέλος αυτό του πληρώματος ακολουθεί σύστημα κανονικής κυκλικής εναλλαγής στο πλοίο, η εκπαίδευση αυτή γίνεται όχι αργότερα από δύο εβδομάδες μετά την πρώτη άφιξή του στο πλοίο. Στα ίδια χρονικά διαστήματα με τη διεξαγωγή των γυμνασίων, δίνονται οδηγίες για τον τρόπο χρήσης των πυροσβεστικών και των σωστικών μέσων του πλοίου, καθώς και για επιβίωση στη θάλασσα. Κάθε φορά οι οδηγίες μπορεί να καλύπτουν διαφορετικά μέρη των σωστικών και πυροσβεστικών μέσων του πλοίου, όμως όλα τα σωστικά και πυροσβεστικά μέσα του πλοίου καλύπτονται σε οποιαδήποτε χρονική περίοδο δύο μηνών. Σε κάθε μέλος του πληρώματος δίνονται οδηγίες που περιλαμβάνουν το χειρισμό και τη χρήση των σωσιβίων σχεδίων του πλοίου, οδηγίες που αφορούν πρώτες βοήθειες για υποθερμία ή άλλες πρώτες βοήθειες, ειδικές οδηγίες που είναι αναγκαίες για τη χρήση των σωστικών μέσων του πλοίου σε θαλασσοταραχή, καθώς επίσης κι οδηγίες σχετικές με τη λειτουργία και χρήση των πυροσβεστικών μέσων. Σε χρονικά διαστήματα που δεν υπερβαίνουν τους τέσσερις μήνες, γίνεται εκπαίδευση του πληρώματος επί του πλοίου για τη χρήση των σωσιβίων σχεδίων που καθαιρούνται με επωτίδες. Αν είναι πρακτικά δυνατό, η εκπαίδευση αυτή περιλαμβάνει φούσκωμα και καθαίρεση μιας σωσίβιας σχεδίας. Αυτή η σωσίβια σχεδία μπορεί να είναι ειδική σωσίβια σχεδία που προορίζεται μόνο για εκπαίδευση (training liferaft) και δεν αποτελεί μέρος του σωστικού εξοπλισμού του πλοίου. Αυτή η ειδική σωσίβια σχεδία οφείλει να φέρει εμφανή σήμανση.

Κεφάλαιο 4^ο: ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΚΑΙ ΤΑ ΣΧΕΤΙΚΑ

ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΑ

4.1 ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

Μαθήματα

- Οργάνωση και Διοίκηση Λιμένων

Το μάθημα απευθύνεται σε Εργαζόμενους σε λιμενικές δραστηριότητες, Ασχολούμενους με τις θαλάσσιες μεταφορές, Εμπλεκόμενους με το Λιμενικό Cluster και Ενασχολούμενους με φορείς Διακυβέρνησης της λιμενικής βιομηχανίας και ρύθμισης της αγοράς.

- Ναυτιλιακή Λογιστική

Το συγκεκριμένο μάθημα απευθύνεται σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να εμπλουτίσει τις γνώσεις του γύρω από την ιδιαίτερη λογιστική των ναυτιλιακών επιχειρήσεων.

Σεμινάρια Μικρής Διάρκειας

- Ηγεσία, Επικοινωνία και Ομάδες στη Ναυτιλία

Το συγκεκριμένο σεμινάριο απευθύνεται σε αποφοίτους και σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να εμπλουτίσει τις γνώσεις του γύρω από τις έννοιες της ηγεσίας, της επικοινωνίας και των ομάδων στη ναυτιλία.

- Επικοινωνία και διαχείριση Κρίσεων στη Ναυτιλία

Το σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές και αποφοίτους ΑΕΙ, ΙΕΚ και ΑΕΝ που επιθυμούν να σταδιοδρομήσουν στη ναυτιλία, αξιωματικούς Ε.Ν., Λιμενικού Σώματος και Πολεμικού Ναυτικού καθώς και σε στελέχη που εργάζονται στη ναυτιλιακή βιομηχανία.

- Εισαγωγή στις Ναυλώσεις Ξηρού Φορτίου

Το συγκεκριμένο σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές/ φοιτήτριες καθώς και σε άτομα τα οποία θα ήθελαν να κάνουν μια εισαγωγή στο χώρο των ναυλώσεων ξηρού φορτίου.

- Διαχείριση Παράκτιων Ζωνών

Το συγκεκριμένο μάθημα απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ και ΤΕΙ καθώς επίσης σε εργαζόμενους σε τοπική αυτοδιοίκηση (π.χ. παράκτιους δήμους και περιφέρειες), ερευνητικά ιδρύματα θαλάσσιας έρευνας, μαρίνες, περιβαλλοντικές Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, κ.λπ.

- Πρόληψη και Διαχείριση της Θαλάσσιας Ρύπανσης

Το συγκεκριμένο μάθημα απευθύνεται σε αποφοίτους ΑΕΙ και ΤΕΙ, εργαζόμενους στο Υπουργείο Ναυτιλίας και Νησιωτικής Πολιτικής, στο λιμενικό σώμα, στην τοπική αυτοδιοίκηση (π.χ. παράκτιους δήμους και περιφέρειες), μονάδες θαλάσσιας απορρύπανσης, ερευνητικά ιδρύματα θαλάσσιας έρευνας, μαρίνες και εμπορικά λιμάνια, περιβαλλοντικές Μη Κυβερνητικές Οργανώσεις, κ.λπ.

- Αγγλική Ναυτική Ορολογία

Το συγκεκριμένο σεμινάριο απευθύνεται σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να εμπλουτίσει τις γνώσεις του γύρω από την αγγλική ναυτιλιακή ορολογία.

- Ειδικά Θέματα Ναυτιλιακής Λογιστικής

Το συγκεκριμένο μάθημα απευθύνεται σε οποιονδήποτε ενδιαφέρεται να εμπλουτίσει τις γνώσεις του γύρω από την ιδιαίτερη λογιστική των ναυτιλιακών επιχειρήσεων.

Σεμινάρια Μεγάλης Διάρκειας

- Πληροφοριακά Συστήματα Ναυτιλίας

Ο στόχος του σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με την τεχνολογία των Βάσεων Δεδομένων, για την αυτοματοποίηση της εξαγωγής χρήσιμων πληροφοριών από μεγάλα ναυτιλιακά δεδομένα.

- Ναυτασφαλίσεις

Το συγκεκριμένο σεμινάριο απευθύνεται σε φοιτητές/τριες και επαγγελματίες του χώρου πάνω σε θέματα ναυτασφαλίσεων.

- Περιβάλλον και Ασφάλεια στη Ναυτιλία. Οικονομική προσέγγιση

Το συγκεκριμένο μάθημα απευθύνεται σε φοιτητές/τριες και επαγγελματίες του χώρου που αφορά τους περιβαλλοντικούς κανονισμούς και τους κανονισμούς ασφάλειας στη Ναυτιλία χρησιμοποιώντας την οικονομική ανάλυση.

- Λιμενική Βιομηχανία και Ναυτιλιακές Αγορές

Το συγκεκριμένο μάθημα απευθύνεται σε εργαζόμενους, στη Λιμενική Βιομηχανία, στη ναυτιλία, στις χερσαίες μεταφορές και στα logistics, αλλά και σε φορείς που άπτονται των παραπάνω αντικειμένων (Υπουργεία, Επιμελητήρια κλπ.) καθώς και σε νέους που ενδιαφέρονται να ασχοληθούν με τη ναυτιλία και τα λιμάνια/τερματικά.

4.2 ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ

Η ανάγκη συνεχούς επιμόρφωσης και πιστοποίησης επαγγελματικών δεξιοτήτων οδήγησε το Πρόγραμμα Συμπληρωματικής εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης (E-Learning) του Ε.Κ.Π.Α. στο σχεδιασμό των πρωτοποριακών αυτών Προγραμμάτων Επαγγελματικής Επιμόρφωσης και Κατάρτισης, με γνώμονα τη διασύνδεση της θεωρητικής με την πρακτική γνώση, αναπτύσσοντας κυρίως, την εφαρμοσμένη διάσταση των επιστημών στα αντίστοιχα επαγγελματικά πεδία. Στη συνέχεια, σας παρουσιάζουμε αναλυτικά το πρόγραμμα σπουδών για το πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης και κατάρτισης: «Maritime Strategy, Claims and

Operations», τις προϋποθέσεις συμμετοχής σας σε αυτό, καθώς και όλες τις λεπτομέρειες που πιστεύουμε ότι είναι χρήσιμες, για να έχετε μια ολοκληρωμένη εικόνα του προγράμματος.

Η Εμπορική Ναυτιλία αποτελεί έναν κλάδο πολύ σημαντικό για την Ελληνική οικονομία. Η ναυτιλία αποτελεί -παραδοσιακά- βασικό πυλώνα ανάπτυξης της ελληνικής οικονομίας με σημαντική συνεισφορά στο ελληνικό ΑΕΠ. Παρά την κρίση που βιώνει η χώρα, η ελληνική ναυτιλία φαίνεται να αντιστέκεται και να συμβάλει στη συγκράτηση της κατακόρυφης πτώσης του εγχώριου ΑΕΠ. Παρά την κατάσταση των αγορών, την έλλειψη χρηματοδότησης και των φτωχών ταμειακών ροών, η ελληνική ναυτιλία συνεχίζει να αναπτύσσεται. Οι Έλληνες πλοιοκτήτες δεσμεύουν τεράστια ποσά κεφαλαίου, βασιζόμενοι αποκλειστικά και μόνο στις προσδοκίες για ανάκαμψη της ναυτιλίας. Οι κυριότερες στρατηγικές αποφάσεις που καλείται να πάρει ένας πλοιοκτήτης, η επιλογή μεταξύ αγοράς νεότευκτου και μεταχειρισμένου πλοίου, οι παράγοντες που επηρεάζουν την αγοραστική αξία των πλοίων και δημιουργούν αστάθεια στη τιμή τους και ο τρόπος με τον οποίο η αστάθεια αυτή μπορεί να ωφελήσει έναν πλοιοκτήτη είναι λίγα μόνο ζητήματα που θα μας απασχολήσουν στο παρόν πρόγραμμα. 3 Το πρόγραμμα «Maritime Strategy, Claims and Operations» παρουσιάζει ακόμα τις ιδιαιτερότητες που εμφανίζονται στη διοίκηση τόσο εντός της ναυτιλιακής επιχείρησης όσο και στο πλοίο. Επιπλέον, σκοπός του προγράμματος είναι να αναλύσει τη διαχείριση απαιτήσεων – claims, που εμφανίζονται σχεδόν καθημερινά στους κόλπους μιας ναυτιλιακής επιχείρησης. Παρουσιάζονται οι κυριότεροι όροι που εμφανίζονται συχνότερα στα Voyage και στα Time Charter Parties των dry cargoes και στα Charter Parties των δεξαμενόπλοιων καθώς και η λειτουργία και η σημαντικότητα των φορτωτικών – Bills of Lading, στη διεξαγωγή του εμπορίου. Το μέγεθος των λιμένων, οι υπηρεσίες που προσφέρουν και οι απαιτήσεις των λιμενικών αρχών μπορούν να διευκολύνουν, να δυσχεράνουν ή ακόμα και να εμποδίσουν τη διεξαγωγή του εμπορίου αναλόγως των πλοίων που μπορούν να δεχτούν. Η μελέτη συνεπώς των λιμένων, των πλοίων και των εμπορευμάτων που διακινούνται παγκοσμίως κρίνεται απαραίτητη προκειμένου ο εκπαιδευόμενος να γνωρίζει και να κρίνει το σωστό εμπορικό κόμβο αναμονής των πλοίων και τους σωστούς λιμένες ανάλογα με το εμπόρευμα που επιδιώκουν να μεταφέρουν. Τέλος, στόχος του προγράμματος είναι ακόμα να

παρουσιάσει λεπτομερώς τη λειτουργία ενός νευραλγικού τμήματος της επιχείρησης, του Operation Department, αναλύοντας τις κυριότερες αρμοδιότητές του. Ιδιαίτερη έμφαση δε, δίνεται στη διαχείριση δεξαμενόπλοιων – tanker operation και στον υπολογισμό των ναύλων σύμφωνα με το worldscale. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε άτομα είτε που εργάζονται στο χώρο της ναυτιλίας, είτε που κατέχουν βασικές γνώσεις σχετικά με τη ναυτιλία και επιδιώκουν να εργαστούν στο χώρο, καθώς θεωρείται δεδομένη η γνώση βασικών ναυτιλιακών εννοιών. Οι εκπαιδευόμενοι θα έχουν τη δυνατότητα να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους σε όλα τα παραπάνω προκειμένου να συμμετέχουν θετικά στον εργασιακό τους χώρο.

Μαθήματα

- Μάθημα 1: Στρατηγική και Διοίκηση
- Μάθημα 2: Η επιχειρηματικότητα σε Συνθήκες Υψηλής Αβεβαιότητας- Χρήση Σεναρίων για Μελλοντικό Ανταγωνιστικό Πλεονέκτημα
- Μάθημα 3: Maritime Disputes
- Μάθημα 4: Ανάλυση Ναυλοσυμφώνων και Φορτωτικών
- Μάθημα 5: Ports and Cargo Trades
- Μάθημα 6: Operation

4.3 DYNAMARINE

Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης

Το μάθημα ηλεκτρονικής μάθησης, ισχύει για προσωπικό ξηράς ή πλοίου και φωτίζει όλες τις δύσκολες και επικίνδυνες περιοχές του μαθήματος. Τα μαθήματα παρέχουν γενικά πολύτιμες πληροφορίες που σχετίζονται με ζητήματα δέουσας επιμέλειας και βέλτιστες πρακτικές που θα βοηθήσουν όλους τους συμμετέχοντες να μετριάσουν τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν, προστατεύοντας ταυτόχρονα τα συμφέροντα του ιδιοκτήτη του πλοίου τους. Αυτά τα εκπαιδευτικά μαθήματα μπορούν να προσφερθούν είτε επί του σκάφους (από έναν ειδικό μίνι διακομιστή που παρέχουμε) είτε από οπουδήποτε με πρόσβαση στο Διαδίκτυο.

Το μάθημα απευθύνεται στους ακόλουθους επαγγελματίες:

- Αξιωματικοί καταστρώματος;
- Ακροαματικότητα;
- Διαχειριστές πλοίων;
- Χειριστές ασφάλειας και ποιότητας.

Το μάθημα παρέχεται διαδικτυακά μέσω μιας εξειδικευμένης πλατφόρμας εκπαίδευσης. Οι συμμετέχοντες μπορούν να εγγραφούν και να λάβουν εκπαίδευση μέσω της διαδικτυακής πλατφόρμας. Μετά την ολοκλήρωση, οι συμμετέχοντες λαμβάνουν πιστοποιητικό παρακολούθησης από την DYNAMARINE ACADEMY, όπως πιστοποιείται από την ABS.

- Η διάρκεια του μαθήματος e-learning, εξαρτάται από το αντικείμενο του μαθήματος και τη δυσκολία του.
- Υπάρχουν πάντα τελικές εξετάσεις, που πρέπει να περάσουν επιτυχώς για να λάβουν πιστοποίηση.
- Το επίπεδο δυσκολίας των μαθημάτων μπορεί να υιοθετηθεί με βάση την εμπειρία και τη γνώση των συμμετεχόντων.

Διαχείριση εργασιών αποστολής

Το Shipping Task Manager, είναι μια ειδική διαδικτυακή πλατφόρμα για την οργάνωση και παρακολούθηση όλων των εργασιών που σχετίζονται με μια ναυτιλιακή εταιρεία. Έχει αναπτυχθεί και σχεδιαστεί για να ανταποκρίνεται στις ακριβείς ανάγκες μιας ναυτιλιακής εταιρείας. Ακολουθείται μια ιεραρχία που επιτρέπει την ειδική πρόσβαση στους χρήστες, με βάση τη θέση και τα καθήκοντά τους. Συνολικά, η δομή ολόκληρου του συστήματος είναι χτισμένη σύμφωνα με τις ανάγκες μιας ναυτιλιακής εταιρείας και προσφέρονται επίσης προσαρμοσμένα εργαλεία αναφοράς.

Εν συντομία το σύστημα προσφέρει:

- Εύκολη δημιουργία εργασιών και ανάθεση σε συγκεκριμένο προσωπικό.
- Δημιουργία τμηματικής δομής εταιρείας στο σύστημα, έτσι ώστε το σύστημα να μιμείται την ιεραρχία κάθε εταιρείας.
- Κατηγοριοποίηση έργου και εκχώρηση επείγουσας κατάστασης ·
- Προβολή ημερολογίου ή πίνακα των εργασιών που έχουν ολοκληρωθεί ή εκκρεμεί.
- Ενότητα ανάλυσης, όπου δημιουργούνται KPI ανά τμήμα, υπάλληλο ή σκάφος.

Ακαδημία DYNAMARINE

Το DYNAMARINE Academy είναι ένας οργανισμός εκπαίδευσης στη ναυτιλία που παρέχει προγράμματα πρακτικής κατάρτισης για την ανάπτυξη επαγγελματιών στη ναυτιλία.

Ένα ολοκληρωμένο χαρτοφυλάκιο μαθημάτων πρακτικής εκπαίδευσης και διαδικτυακών σεμιναρίων προσφέρεται από την Ακαδημία DYNAMARINE που βελτιώνει τις ικανότητες, τις επιδόσεις του προσωπικού και τις δεξιότητες για συνεχή βελτίωση στη διαχείριση της ναυτιλίας.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα διδάσκονται μέσω διαδικτυακών μαθημάτων σε πραγματικό χρόνο από μια ομάδα επαγγελματιών της ναυτιλίας με γνώση του θέματος.

Το DYNAMARINE Academy είναι μέλος του Ομίλου DYNAMARINE , διαπιστευμένο σε διεθνή πρότυπα ποιότητας για παρόχους θαλάσσιας κατάρτισης, προσφέροντας εκπαιδευτικά προγράμματα πιστοποιημένα από κορυφαίους οργανισμούς της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Κατηγορίες εκπαίδευσης της Ακαδημίας DYNAMARINE

- Statutory
- Operations
- Maintenance & Inspections
- Quality
- Safety
- Environment
- Security
- Risk Management
- Human Element
- Commercial
- STS
- Familiarization of new recruitment

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Με το πέρασμα των χρόνων οι απαιτήσεις του ναυτικού κλάδου συνεχίζουν και αυξάνονται με γρήγορους ρυθμούς. Μεγαλώνουν δηλαδή οι γνώσεις, οι ικανότητες και οι δεξιότητες που πρέπει να διαθέτει ο ναυτικός, σε όποιο επίπεδο της ιεραρχίας και αν βρίσκεται.

Αφενός όσο αυξάνονται οι απαιτήσεις τόσο συνεχίζουν και αυξάνονται τα εφόδια τα οποία δίνουν οι δημόσιες σχολές. Η τυπική εκπαίδευση και η κατάρτιση που δέχονται οι ναυτικοί από τις δημόσιες σχολές είναι έτσι διαμορφωμένη ώστε όταν βρίσκονται εν πλω να είναι προετοιμασμένοι για κάθε είδους κατάσταση και να έχουν αναπτύξει ο καθένας την κρίση του για την σωστή διαχείριση και αντιμετώπιση των καταστάσεων αυτών.

Αφετέρου η δουλειά του ναυτικού είναι δύσκολη και συνεχώς εξελισσόμενη, για αυτόν τον λόγο έχουν δημιουργηθεί κάποια εκπαιδευτικά προγράμματα. Αυτά τα εκπαιδευτικά προγράμματα λειτουργούν σαν συμπλήρωμα της τυπικής εκπαίδευσης και κατάρτισης των δημοσίων σχολών. Παρόλα αυτά είναι εξίσου σημαντικά, και διενεργούνται είτε στις ναυτιλιακές εταιρείες, είτε όσο ο ναυτικός βρίσκεται εν πλω, είτε από τον ίδιο τον ναυτικό όσο βρίσκεται εκτός πλοίου.

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Ναυτικά ΕΠΑΛ: Στην αφάνεια τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές | e-Nautilia.gr | Το Ελληνικό Portal για την Ναυτιλία. Τελευταία νέα, άρθρα, Οπτικοακουστικό Υλικό
- Ακαδημίες Εμπορικού Ναυτικού (Ελλάδα) – Βικιπαίδεια
- | Edujob | Συμβουλευτική - Επαγγελματικός Προσανατολισμός
- Seagull Maritime
- Karco
- Shell resilience training & reflective learning programs | TQC
- Υπηρεσίες e-learning για ναυτιλιακές εταιρείες | SQLearn
- <http://www.sailingbooks.gr/>
- <https://videotel.com/>
- Σεμινάρια e-learning μεγάλης διάρκειας στα Ναυτιλιακά
- Maritime Strategy, Claims and Operations | E-Learning Πανεπιστήμιο Αθηνών
- DYNAMARINE E-Learning