

ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗ ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Α ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Όνοματεπώνυμο:

ΑΜ:

ΘΕΜΑΤΑ

Θέμα 1^ο(5 μον.):

Μορφοποιήστε το κείμενο που σας δόθηκε, σύμφωνα με τις οδηγίες παρακάτω:

Δεξιά στοίχιση, Arial 12, έντονα, πράσινο

Εικονική Πραγματικότητα (Virtual Reality)

Η εικονική πραγματικότητα (Virtual Reality – VR) είναι μια σύγχρονη τεχνολογία που επιτρέπει στον χρήστη να εισέρχεται σε ένα ψηφιακά δημιουργημένο περιβάλλον και να αλληλεπιδρά με αυτό σαν να βρίσκεται πραγματικά εκεί. Μέσω ειδικού εξοπλισμού, όπως γυαλιά εικονικής πραγματικότητας, ακουστικά και χειριστήρια κίνησης, ο χρήστης αποκτά την αίσθηση της παρουσίας μέσα σε έναν εικονικό κόσμο.



Εικόνα 1

Η τεχνολογία της εικονικής πραγματικότητας χρησιμοποιείται σε πολλούς τομείς. Στην εκπαίδευση, δίνει τη δυνατότητα στους μαθητές να μαθαίνουν με βιωματικό τρόπο, για παράδειγμα επισκεπτόμενοι εικονικά ιστορικούς χώρους ή πραγματοποιώντας προσομοιώσεις πειραμάτων. Στη ιατρική, χρησιμοποιείται για:

- την εκπαίδευση γιατρών,
- τη θεραπεία φοβιών και
- την αποκατάσταση ασθενών.

Παρά τα πλεονεκτήματά της, η εικονική πραγματικότητα παρουσιάζει και ορισμένες προκλήσεις. Το υψηλό κόστος εξοπλισμού, η ανάγκη για ισχυρά συστήματα και πιθανές επιπτώσεις στην υγεία, όπως

ζαλάδα ή κόπωση, αποτελούν ζητήματα που χρειάζονται προσοχή. Ωστόσο, με τη συνεχή εξέλιξη της τεχνολογίας, τα προβλήματα αυτά μειώνονται σταδιακά.

Οδηγίες:

Εικόνα στη θέση όπως φαίνεται, Λεζάντα
Calibri 10, Χρώμα μαύρο
Απόσταση παραγράφων πριν 7 μετά 7
Πρώτη γραμμή 1,6 εκ.

Πλήρης στοίχιση
Απόσταση γραμμών Τουλάχιστον 10 στ.
Κουκκίδες
Στήλες

Κεφαλίδα : Στα δεξιά να αναγράφεται το Όνοματεπώνυμο, ο Αριθμός Μητρώου σας και το Τμήμα σας

Εικόνα + Λεζάντα	Κεφαλίδα	Στήλες	Κουκκίδες	Μορφοποίηση παραγράφου
/1.5	/0.5	/0.5	/0.5	/2.0

Θέμα 2^ο (5 μον.):

Δίνεται στο excel η παρακάτω κατάσταση:

	A	B	C	D	E	F
1	Βαθμοί μαθητών					
2	Μαθητής	Μαθηματικά	Γλώσσα	Ιστορία	Φυσική	Μέσος Όρος
3	Μαρία Γιαβάση	18	17	19	18	
4	Γιάννης Δημητρίου	15	14	16	15	
5	Ελένη Παπαδοπούλου	19	18	20	19	
6	Κώστας Στράτου	14	15	13	14	

- Υπολογίστε στη περιοχή F3:F6 τους αντίστοιχους μέσους όρους με χρήση συνάρτησης. Π.χ. στο κελί F3 να υπολογιστεί ο μέσος όρος των βαθμών στα τέσσερα μαθήματα για τη Μαρία Γιαβάση (1 μον.)
- Στα κελιά G3 έως G6 να τυπωθεί με χρήση κατάλληλης συνάρτησης ο χαρακτηρισμός των μέσων όρων. Αν ο μέσος όρος είναι >15 να τυπωθεί ο χαρακτηρισμός «πολύ ικανοποιητικός» ενώ αν δεν ισχύει η συγκεκριμένη συνθήκη να τυπωθεί ο χαρακτηρισμός «ικανοποιητικός». (1 μον.)
- Στο κελί B7 υπολογίστε με χρήση συνάρτησης τον μέγιστο βαθμό στα Μαθηματικά, στο κελί B8 υπολογίστε με χρήση συνάρτησης τον ελάχιστο βαθμό στα Μαθηματικά και στο κελί B9 υπολογίστε με χρήση συνάρτησης το άθροισμα των βαθμών στα Μαθηματικά (1 μον.)
- Κάντε γράφημα με τη μορφή στηλών για τους μαθητές και τους μέσους όρους
 - σαν τίτλο γραφήματος θα βάλετε Μέσοι όροι μαθητών
 - ο άξονας των X θα δείχνει τα ονοματεπώνυμα των μαθητών
 - ο άξονας των Y θα δείχνει τους μέσους όρους
 - επάνω στις στήλες θα εμφανίζονται και οι αντίστοιχες τιμές (1 μον.)
- Να γίνει η κατάλληλη προετοιμασία για εκτύπωση (χωρίς όμως να γίνει εκτύπωση) σε μία σελίδα σε οριζόντιο προσανατολισμό ο πίνακας και το γράφημα με κεφαλίδα το ονοματεπώνυμό σας. (1 μον.)